

Ressources pour la classe

Cycle 1

Des ressources pour la maternelle

- Synthèse des ressources institutionnelles
- Débuter en maternelle
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Ressources mathématiques
- Espace-temps
- Accompagner l'élève dans la difficulté scolaire et comportementale
- Classes dédoublées
- Astuces/ outils



<https://dgxy.link/ressmater>

L'oral au cycle 1

3 ateliers :

- Une démarche pour enrichir la production orale des élèves
- Apprendre à raconter une histoire avec la pédagogie de l'écoute.
- Quelle place pour les ATSEM dans les apprentissages du langage oral ?



<https://dgxy.link/oralc1>

L'usage ordinal du nombre cycle 1

Comment apprendre l'usage ordinal du nombre ?

- La progression de l'apprentissage est construite à travers différents jeux.



<https://dgxy.link/nombrec1>

Cycle 2

L'oral en cycle 2 (2021-2022)

3 ateliers:

- Débattre
- Raconter
- Expliquer, exposer



<https://dgxy.link/oralcycle2>

Grandeurs et mesures (C2)

Ensemble des ressources des deux années de formation



<https://dgxy.link/gmc2>

Cycle 3

L'oral au cycle 3

Développer ses compétences à l'oral. Raconter, débattre, expliquer, exposer, décrire pour être écouté.

Projet fédérateur:

- *Comment réaliser des podcasts dans son école pour concevoir une émission de radio ?*



<https://dgxy.link/oralc3podcasts>

3 ateliers:

- Débattre
- Raconter
- Expliquer, exposer



<https://dgxy.link/oralcycle3>

Grandeurs et mesures (C3)

Ensemble des ressources des deux années de formation



<https://dgxy.link/gmc3>

Un outil au service de la résolution de problèmes (C3)

- Rappel des années précédentes, apports complémentaires, banque de problèmes.



<https://dgxy.link/rdpc3>

EPS

Savoir nager

Ressources et contenus pour préparer un cycle d'apprentissage natation pour sa classe.



<https://dgxy.link/K9Q00>

Savoir rouler à vélo

Ressources et contenus pour préparer des cycles « vélo » dans son école.



<https://dgxy.link/savoirrouler>

Pour que chacun trouve sa place à l'école

Cycle 1

Les élèves à besoins éducatifs particuliers (C1)

- Partir des besoins des élèves pour concevoir des apprentissages accessibles et inclusifs.

<https://dgxy.link/ebepc1>



Tous cycles

Rendre accessible*

Photos prises dans les classes de la circo illustrant l'accessibilité (structuration du temps, de l'espace, des apprentissages.)

<https://dgxy.link/hWjmk>



Cycles 2 et 3

L'accessibilité vers l'inclusion de tous.

Rendre les apprentissages scolaires accessibles :

- partir des besoins des élèves les plus en difficultés pour penser des dispositifs, des situations qui profiteront à TOUS.
- Attention, pauses actives, adapter son environnement, défis collectifs/individuels-aides technologiques EBEP.

<https://dgxy.link/ebepc2c3>



Climat scolaire - Gestion de conflit

- Penser les aménagements généraux avant la différenciation.
- Comprendre le comportement.
- Gestion de crise.

<https://dgxy.link/bfwlL>



Débuter dans l'enseignement *

Les informations importantes pour débuter dans l'enseignement.

- Organiser sa classe
- Débuter en maternelle
- Le cahier journal

<https://dgxy.link/4nqPh>



Rester informé *

Les ressources institutionnelles.

Textes officiels, BO, guides éducol

<https://dgxy.link/tKLce>



Mutualiser *

Mutualisation de matériels

Prêt de matériel entre écoles. Prêt du matériel acheté avec la coopérative de circo.

<https://dgxy.link/mutualiserpdch>



Enseigner en REP*

Les informations en lien avec le réseau du collège le Grand Champ à Pont de Chéry

<https://dgxy.link/RepLeGrandChamp>



Formation direction

Formation et accompagnement au pilotage

<https://dgxy.link/DirPdch>



Les digipads marqués d'un astérisque (*) sont des digipads évolutifs où des documents sont fréquemment ajoutés.