

DEMANDE DE CO-ELABORATION 2023 / 2024 – ECOLE MATERNELLE

Il est impératif d'avoir rencontré les parents pour les prévenir de cette démarche

Les demandes d'aide peuvent être rédigées **jusqu'au 1^{er} mai** (format papier recto verso)

Pour une **aide directe en Période 2**, les demandes d'aide sont à envoyer **avant le 10 octobre 2023**

enfant ayant bénéficié d'une aide du RASED l'année précédente

Nom : Enseignant-e :

Prénom : Classe :

École :

Garçon / fille ? Demande élaborée le suite au

Date de naissance :/...../..... conseil des maîtres CCED

➤ **Quels sont les points d'appui de l'élève ? Où l'élève réussit-il le mieux ?**

.....

.....

➤ **Difficultés observées (cochez les domaines où l'élève est en difficulté) :**

S'approprier le langage oral, écrit				Découvrir le monde				Agir et s'exprimer avec son corps			Devenir élève, vivre ensemble, coopérer					
Échanger, s'exprimer	Comprendre	Maîtriser la langue (vocabulaire, syntaxe ...)	Se familiariser avec l'écrit	Différencier sons, syllabes, correspondance oral/écrit ...	Découvrir les objets, la matière, le vivant	Approcher les quantités et les nombres	Découvrir les formes, les grandeurs	Se repérer dans le temps et dans l'espace	Aisance physique globale, déplacements, équilibre, coordination	Accepter les contraintes collectives	Graphisme, motricité fine	Imaginaire et sensorialité	Respecter les règles de la vie commune et respecter les autres	Écouter, aider, coopérer, demander de l'aide	Éprouver de la confiance en soi, contrôler les émotions	Réaliser en autonomie des tâches, jouer son rôle d'élève
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➤ **Parmi les difficultés pointées, précisez celle qui vous semble la plus problématique**

.....

.....

.....

➤ **Comment l'enfant vit-il ses difficultés ?** (conscient ou pas, découragement, passivité, persévérance, recherche d'aide, opposition...)

.....

➤ **Quelles réflexions et actions sont entreprises pour aider cet enfant ?** Entourez les réponses et précisez ...

Dans la classe et dans l'école	<u>Aménagements</u> : décloisonnement, groupe de besoins, contrats, allègements, supports différenciés, AESH...
	<u>APC (domaine, période et fréquence)</u> :
	<u>Projets et/ou réunions de l'année en cours</u> : MOPPS / ESS /équipe éducative
Suivis extérieurs	Orthophoniste, ergothérapeute, orthoptiste, psychomotricien, psychologue, suivi CMP ... ? Autres ?

➤ Lorsque vous avez rencontré la famille, qu'a-t-elle dit des difficultés de son enfant ?

.....
.....

➤ Quels sont vos besoins ? (observation, échange, évaluation, bilan, participation aux équipes éducatives, aide directe auprès de l'élève...)

.....
.....

REPONSE A LA DEMANDE DE CO-ELABORATION

Nous avons analysé votre demande lors de la réunion de synthèse le

Isabelle Bentoumi (Psy) Frédérique Corrand (E) Aude Oger (E) Catherine Farjon-Louise (G)

E
G
Psy
