

DEMANDE DE CO-ELABORATION 2023 / 2024 – ECOLE ELEMENTAIRE

Il est impératif d'avoir rencontré les parents pour les prévenir de cette démarche

Les demandes d'aide peuvent être rédigées **jusqu'au 1^{er} mai** (format papier recto-verso)

Pour une **aide directe en Période 2**, les demandes de co-élaboration sont à envoyer **avant le 10 octobre 2023**

enfant ayant bénéficié d'une aide du RASED l'année précédente

Nom :

Enseignant-e :

Prénom :

Classe :

École :

Garçon / fille ?

Demande élaborée le suite au

Date de naissance :/...../.....

conseil des maîtres CCED

S'il y a eu redoublement au cours de la scolarité, précisez la classe :

➤ **Quels sont les points d'appui de l'élève ? Où l'élève réussit-il le mieux ?**

.....

➤ **Difficultés observées (cochez les domaines où l'élève est en difficulté) :**

Français					Mathématiques			Méthode			Attitude à l'école							
Langage oral	Ecriture / motricité fine	Lecture déchiffrage	Lecture compréhension	Production d'écrits	Numération /techniques opératoires	Raisonnement / résolution de problèmes	Repérage spatial / temporel	Compréhension des consignes	Organisation / gestion du travail	Mémorisation	Face à la tâche			Inhibition	Agitation	Agressivité	Difficultés relationnelles	Difficultés à respecter les règles
											Manque de confiance en soi	Difficultés d'attention, de concentration	Désintérêt scolaire					

➤ **Parmi les difficultés pointées, précisez celle qui vous semble la plus problématique**

.....

➤ **Résultats aux évaluations nationales... (évaluations ou copie de travaux éclairant la difficulté à joindre à la demande)**

.....

➤ **Comment l'enfant vit-il ses difficultés ?** (conscient ou pas, découragement, passivité, persévérance, recherche d'aide, opposition...)

.....

➤ **Quelles réflexions et actions sont entreprises pour aider cet enfant ? Entourez les réponses et précisez ...**

Dans la classe et dans l'école	<u>Aménagements</u> : décloisonnement, groupe de besoins, contrats, allègements, supports différenciés, AESH...
	<u>APC</u> (domaine, période et fréquence) :
	<u>Projets et/ou réunions de l'année en cours</u> : PPRE / PAP/MOPPS / ESS /équipe éducative
Suivis extérieurs	Orthophoniste, ergothérapeute, orthoptiste, psychomotricien, psychologue, suivi CMP ... ? Autres ?

