**Protocole d’accueil de ...**

**OBJECTIFS COMPORTEMENTAUX :**

**OBJECTIF EXPLICITE POUR ...**

*

**BESOINS IDENTIFIES DE ...**

*

**ADAPTATIONS PRÉVUES DANS ET HORS LA CLASSE**

* + Mise en place d’un contrat
	+ Contrat de comportement valorisant 
	+ Accueil personnalisé pour valoriser ses efforts (noté sur le contrat) (aide auprès du directeur ou dans une classe de cycle 2)

ADULTE OU LIEU RELAIS : défini selon l’emploi du temps

SIGNATURES

L’élève Les parents Le directeur L’enseignant Les adultes relais

**DÉCISION SUITE AU BILAN :**

**Le contrat de comportement pour valoriser ses efforts**

Afin de connaître son comportement, un contrat est mis en place. Il aura la forme suivante :

Règle 1 : je dois respecter les personnes et le climat d’apprentissage de la classe

Règle 2 : je dois m’engager dans les activités (faire les activités proposées)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| R1 | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 |
| 8H30 - 9h50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10h10 – 11h30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 13H30 -14h50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15h10 – 16h30 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Fonctionnement du contrat***

Le contrat fonctionne par quart de journée. A chaque quart de journée il a deux aimants au tableau.

En cas de désordre du à son attitude, un premier jeton est enlevé. C’est un avertissement et/ou un joker pour l’aider à réussir. Dans ce cas, il faut aller le voir et lui annoncer qu’on lui enlève un jeton, en le renvoyant à la règle de la classe, (questionner de la manière suivante « *pourquoi vas-tu perdre un jeton ? Qu’aurais tu pu faire autrement ?*» ). L’élève doit ainsi comprendre que son comportement déborde du cadre imposé à la classe et qu’il doit faire en sorte de le réguler.

L’encourager à reprendre ses efforts en lui montrant qu’il reste un aimant au tableau.

En cas de non respect du climat d’apprentissage, il perd son second jeton.

***Remplissage du contrat :***

Le contrat se remplit à chaque sortie de la classe : si l’élève a 1 ou 2 jetons au tableau, on met un rond de couleur. S’il n’a plus de jeton il n’a pas de rond de couleur.

L’équipe éducative a mis en place et expliqué ce contrat à …..*(nom)*......... le …(*date*).... .