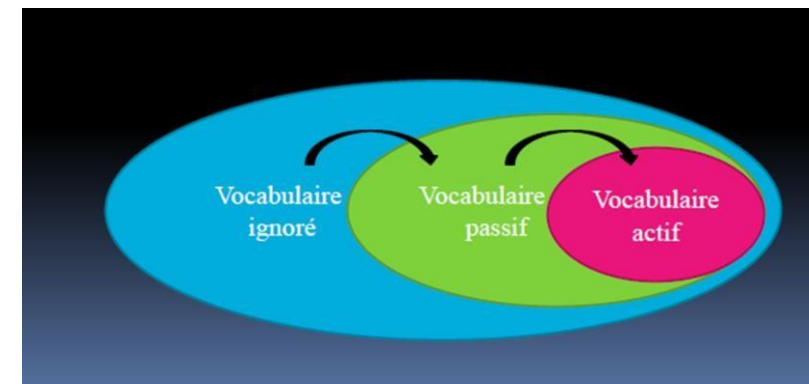


# Retour sur le temps 1 : 2019/2020

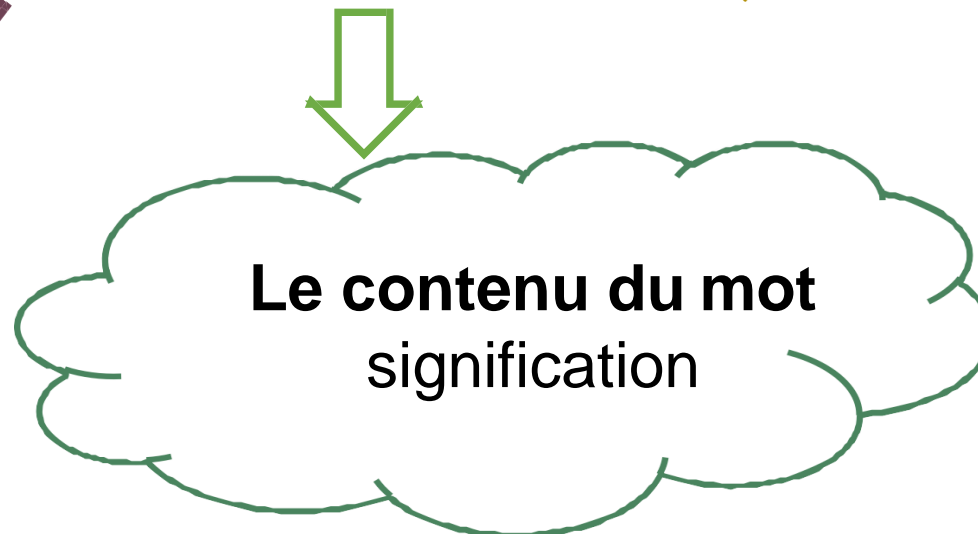
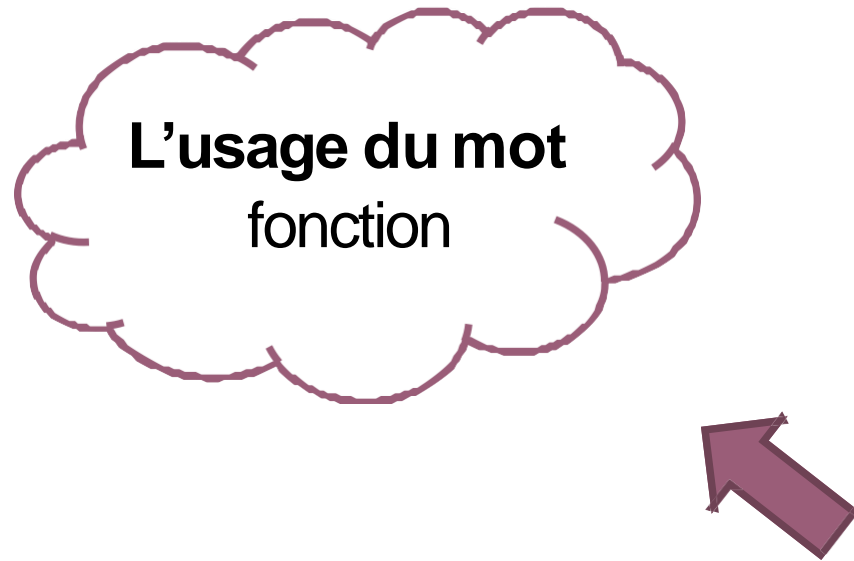
# RETOUR SUR L'AN PASSE



- On retient ce qui a du **sens**
- On retient une information quand on **la relie à d'autres**
- On retient ce que l'on **catégorise**
- On retient ce que l'on **répète**
- On retient ce que l'on **consolide**
- On ne peut réactiver que ce qui a été **stocké**. Quels outils ?

*Micheline Cellier,  
maître de conférences à  
l'IUFM de Montpellier*

# L'acquisition d'un mot se réfère à un système en 3 composantes



# Le processus de mémorisation est un processus en 3 temps

- l'encodage
- Le stockage
- La récupération



# La démarche d'appropriation



# Contextualiser :

Les contextes dans lesquels on a découvert le mot nouveau (contextes scolaires)

Une affiche dans la classe : le train des anniversaires

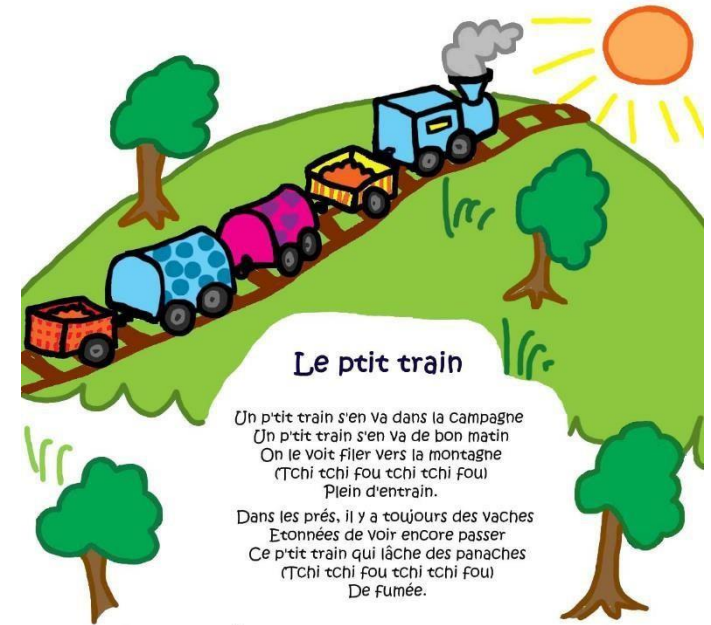


Une chanson

Un évènement de la classe : Léo a pris le train avec ses parents pour se rendre à Paris, il a amené en classe son billet de train

Une expression quotidienne : «faire le petit train »pour aller aux toilettes

Une comptine



Un album



# Décontextualiser :

Contextes enrichis dans lesquels j'ai rencontré ce mot (contextes scolaires et hors scolaires)



Panneau d'affichage



Voyageurs



© Can Stock Photo - csp1673997



Valise



Train

Contrôleur



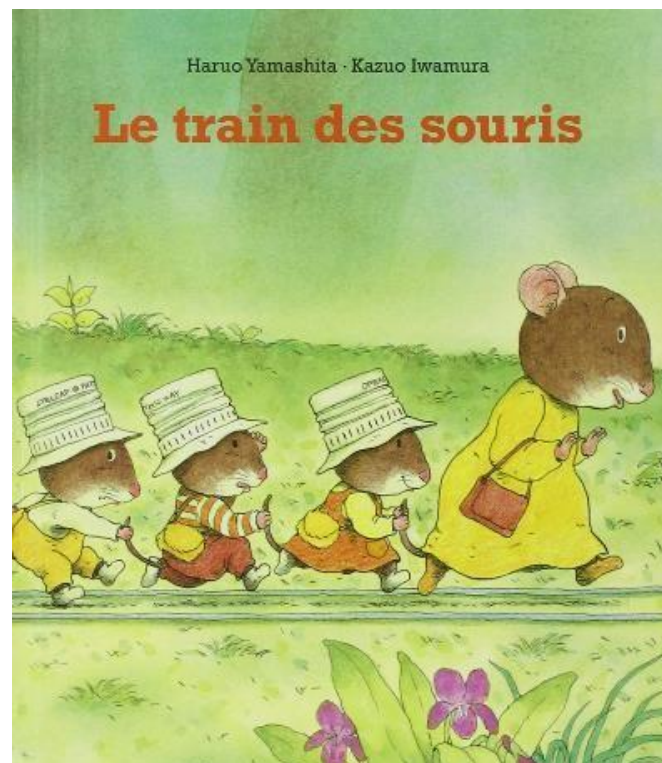
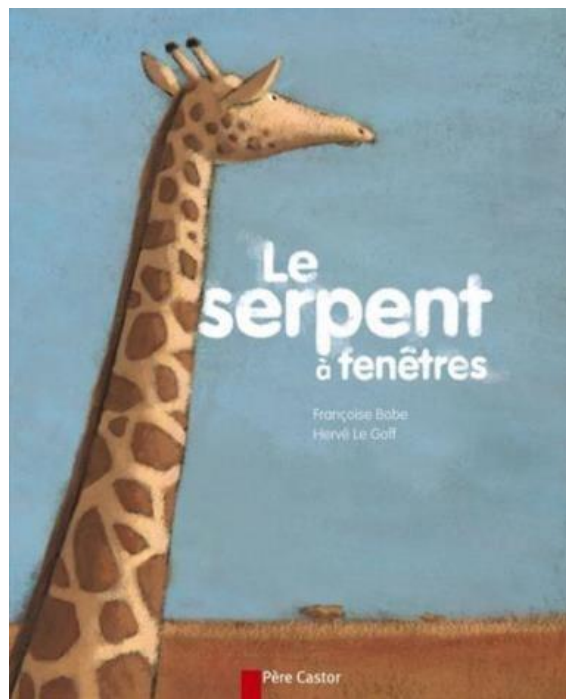
gg5662201 www.gograph.com



Billet



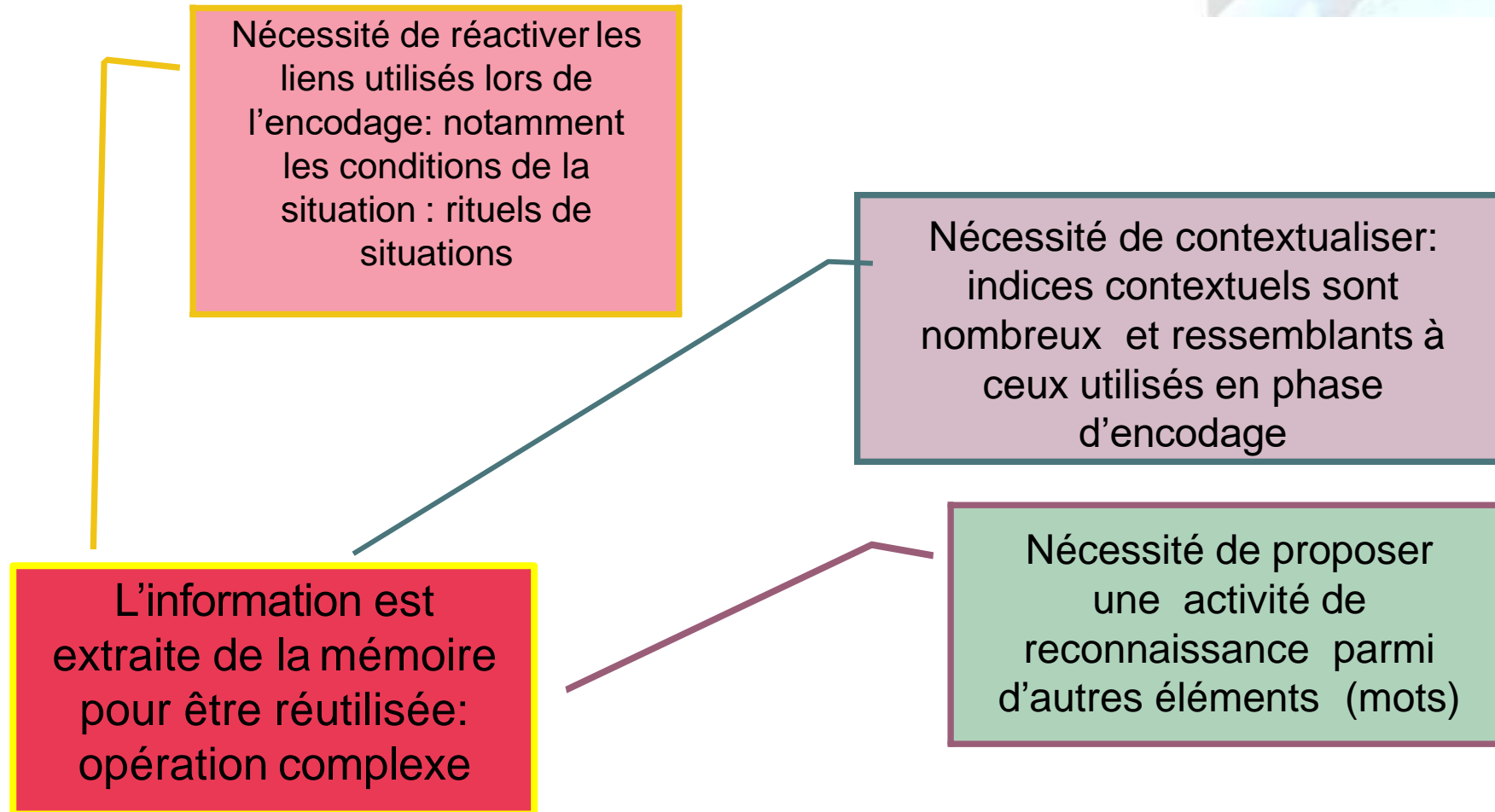
# D'autres albums





# Recontextualiser

**RÉCUPÉRATION:** Activité qui consiste à retrouver l'information emmagasinée dans la mémoire en vue de l'utiliser.





Monter dans le

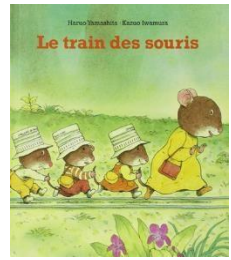
voyager

Représentations mentales

Champ sémantique



Autres contextes



Train

forme

Contenu



forme



Mots qui riment avec



Mots de la même famille



Le train de vie

La trace collective

On peut aussi fournir des supports vierges pour que l'élève construise sa trace personnelle à partir de petites étiquettes des illustrations des mots mis en lien autour du mot cible inscrit dans une thématique et un corpus déterminé

