

*Produire et réviser des écrits courts  
au CPCE1  
Meylan : école élémentaire  
Mi Plaine*



**Les 4 opérations clés pour écrire et réviser un texte : « méthode DRAS »  
Déplacer, Remplacer, Ajouter, Supprimer**

**Objectifs**

Modelage de l'acte d'écriture  
(lien vers le brouillon d'écrivain)

Mise en œuvre guidée puis autonome

Employer les 4 opérations pour écrire,  
réécrire autrement, jouer avec la langue

**Ajouter**

- Enrichir une phrase : expansion (cadavre exquis)

**Supprimer**

- Epurer un texte, garder les éléments essentiels (caviardage)

**Déplacer**

- Déplacer un mot et trouver un ordre syntaxique plus cohérent

**Remplacer**

- Récrire un texte en changeant le lexique.
- Travailler sur les synonymes, antonymes le registre de langue, les temps des verbes



**1<sup>er</sup> temps collectif, oral :**  
**Observer et décrire une image**

Décrire,  
nommer



**2<sup>ème</sup> temps individuel : Trouver des mots  
à partir de l'image et les écrire  
dans son cahier d'écrivain**

5 mots avec cette photo  
- les couleurs  
- les buches  
- les forêts  
- la terre

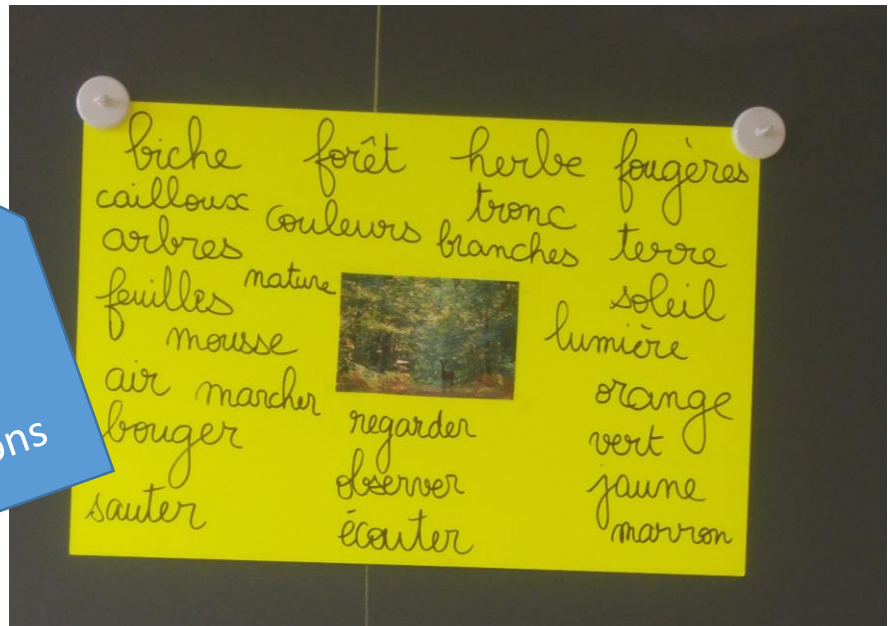


Mercredi 29 mars  
J'écris 10 mots qui me viennent en regardant  
cette photo  
- des arbres  
- un fantôme  
- la forêt  
- des feuilles  
- de l'herbe  
- lumière



**3<sup>ème</sup> temps collectif : Mettre en commun les mots sur une affiche collective**

Cette affiche servira de corpus lexical pour les futures productions



**4<sup>ème</sup> temps individuel : Ecrire un texte avec les mots collectés**

La biche regarde et écoute.

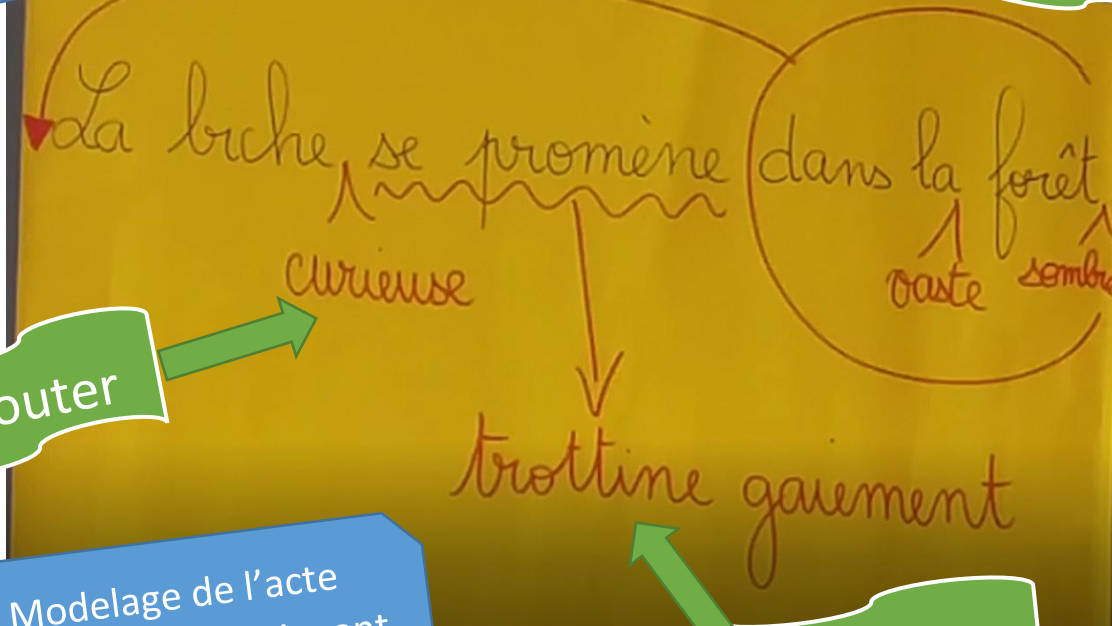
La petite biche mange de l'herbe.



**5<sup>ème</sup> temps collectif :**  
**Lecture des phrases**  
**Choix d'une phrase à transformer**  
**Transformation de la phrase : DRAS**

DRAS : amené sous forme  
 d'une formule magique  
 avec les jeunes élèves

Déplacer



Ajouter

Modelage de l'acte  
 d'écrire par l'enseignant  
 et lien vers le brouillon

Remplacer



**6<sup>ème</sup> temps individuel : Révision  
 individuelle des phrases (DRAS)**

