



Temps 1 (<1h à distance)

Chaque enseignant se penche sur la proposition des situations mathématiques : situation problème ou pas ?

Les situations se trouvent dans [cet espace de mutualisation](#).
Une fois complété, vous pouvez déposer le document dans le même espace.



Temps 2 (2h en présentiel « visio » avec CPC le 17/03/21)

- Analyse des réponses données
- Apport en deux temps :
 - * Les modalités spécifiques d'apprentissage / Focale sur « Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes »
 - * Résolution de problèmes : Transformation/Partie-tout/ Comparaison



Temps 3: mise en œuvre en classe

- Appropriation des documents mis à disposition
 - Expérimentation dans les classes
 - Échanges – discussions en équipe
 - Formalisation des documents à présenter lors du temps de mutualisation
- Présence éventuelle d'un CPC en conseil des M pour accompagner les équipes.*



Temps 4 : Marché des connaissances

En présentiel avec CPC
Sous la forme d'un forum au cours duquel les équipes réunies présenteront le fruit de leur travail