



Temps 1 : individuel (déc 20) 1h

- À l'aide d'un [Quizinière](#) je me positionne rapidement sur la production d'écrits, je n'oublie pas d'enregistrer mes réponses,

Je m'informe :

Année 2019-2020

- Je prends connaissance de la [synthèse](#) échanges réalisés l'an dernier en formation
- Quelques propositions d'écrits longs ([cartes mentales](#))
- Le [pack enseignants](#)

Année 2020-2021 :

- [Capsule rappel](#) EDL C3 (ou [PDF](#))
- Les différents [types d'écrits](#)



Temps 2 : en équipe d'école (janv 20) 1h

J'identifie les écrits courts – les écrits longs : [learningApps](#)

- Échanges en équipe à partir du [questionnaire bilan](#)
- Renvoyer au CPC un SDUNCI collectif avant le 15/01/21 pour lui permettre d'adapter le temps 3

Après avoir identifié nos besoins nous nous positionnons en équipe sur un parcours **avant le 15/01/2021** : [evento](#)

- Formation 1 : les écrits courts
- Formation 2 les écrits longs (voir descriptif temps 3) (ressources en classe inversée à venir)



Temps 3 : parcours différencié en présentiel ou visio conférence 1h30

Formation 1 : 20/01/2021 (10h30-12h)

Les écrits courts

- J'échange
- Je m'outille
- Je me lance
 - Les activités rituelles
 - La place dans l'emploi du temps
 - la MDL
 - Écrits courts en arts visuels...

Formation 2 : 27/01/2021 (10h30-12h)

Les écrits longs

- J'échange
- Je m'outille : planifier, les ressources, les traces
- Je me lance :
 - Programmation
 - La MDL
 - Les jets d'écriture
 - Écrits longs en histoire-géographie...



Temps 4 mise en œuvre : 4h

- j'essaie
- Je teste

Lje fais le point sur l'évolution de ma pratique avec le ([Quizinière](#))



Temps 5 marché des connaissances :

1h30 en P4 ou 5

Partage et échanges autour des pratiques mises en œuvre:

- Capsules vidéo
- Diaporama
- Affichage
- Photoreportage
- Présentation d'outils, de protocoles...

FORMATION EN CIRCONSCRIPTION

Année 2020- 2021

Articuler EDL/Apprentissages fondamentaux au service
du Lire Ecrire – C3
Niveau 2