

## Ateliers de lecture en CP-CE1

L'enseignante a mis en place des ceintures de compétences afin que chaque élève puisse avancer à son rythme. L'ensemble de ces ceintures sont intégrées à un cahier de progrès.

Ces ceintures permettent à chaque élève de se faire évaluer lorsqu'il est prêt. L'auto-correction prend davantage de sens car elle est au service de son entraînement dans un apprentissage.

Les ateliers de lecture permettent de travailler les compétences en lecture mais également de renforcer l'engagement et l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages.

Ils permettent aussi à l'enseignante de se dégager du temps pour être plus présente avec les élèves en difficultés.

### Présentation des ateliers.



L'enseignante présente l'activité à faire de l'atelier en utilisant des pictogrammes. Les enfants connaissent le matériel dont ils auront besoin et partent travailler.

### Aménagement de l'espace

Tous les espaces de travail de la classe sont investis mais aussi le couloir, pour l'atelier lecture offerte et la salle informatique pour l'atelier Lalilo.



## Atelier lecture offerte :



Les CM2 offrent une lecture aux CP. Ils leur donnent les consignes et gèrent l'atelier du début à la fin.

Après la lecture, les CP collent l'image en lien avec la lecture et donne leur avis sur l'histoire.



## Atelier Lalilo :

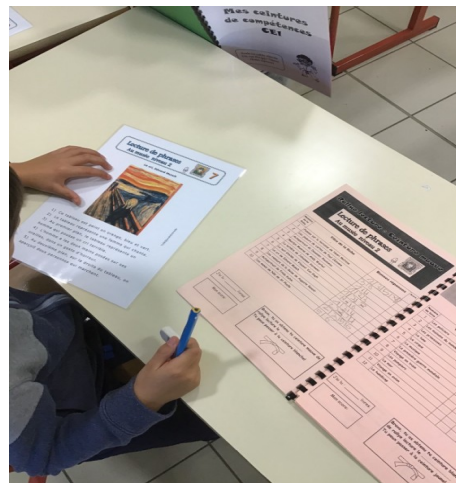


Lalilo est un logiciel en ligne. L'intelligence artificielle permet de proposer de multiples exercices de lecture (de la phonologie à la compréhension en passant par le décodage). Après un test de positionnement, le logiciel propose une série d'exercices d'entraînement adaptés aux besoins de chaque élève.

## Atelier « Lecture de phrases » ::

Les élèves lisent en autonomie des phrases sur des fiches d'entraînement. Ils complètent leurs réponses sur leur cahier de progrès où se trouve l'ensemble des ceintures à travailler.

Ils font valider leur travail par l'enseignante.



## Atelier avec l'enseignante :

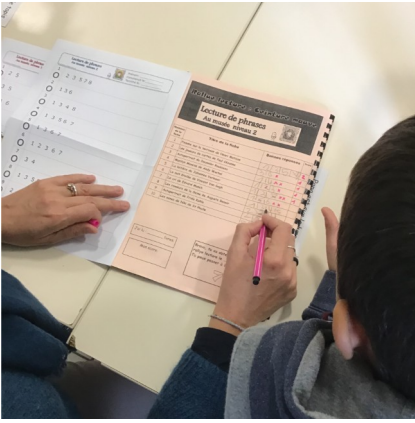
L'enseignante travaille avec un petit groupe d'élèves (maximum 6 élèves).

Elle leur propose des jeux de lecture, ici, le jeu de la sorcière. Ces jeux permettent aux enfants de travailler sur leurs difficultés en décodage ou en phonologie.



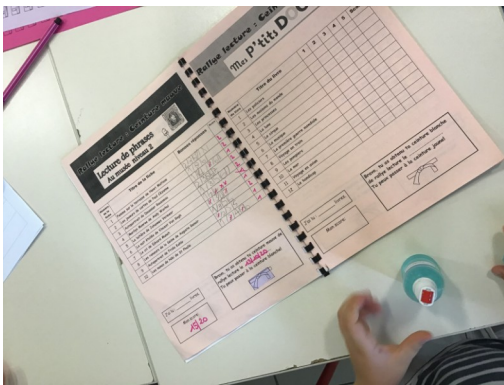


## Correction individuelle :



L'enseignante corrige le travail de chacun individuellement. Elle a ainsi le temps d'échanger avec lui sur les difficultés éventuelles. Elle peut enfin orienter l'enfant sur la suite de son parcours d'apprentissage.

## L'évaluation



Lorsque l'enfant a terminé et réussit sa ceinture, il la colle dans son cahier de progrès et peut passer à la prochaine ceinture.

## Entraide et coopération



Dans les ateliers en groupe, les enfants peuvent s'aider. Ici, dans le jeu de la sorcière, une élève se fait aider dans la lecture de la phrase.

## Pour aller plus loin...

La mise en œuvre des ateliers s'est inspirée d'un document envoyé dans les écoles en fin d'année dernière. ([cliquez ici](#))

La mise en place des ceintures offre de multiples avantages cités tout au long du document.

Toutefois, elle nécessite une préparation matérielle très importante (impression et plastification des jeux, préparation du cahier de progrès,...), mais une fois cette préparation faite, le matériel est utilisable sur le long terme.