

Retisser le lien social

Le retour en classe doit permettre à vos élèves de retisser du lien dans l'espace de la classe.

Pour favoriser ce lien, vous trouverez sur cette fiche d'accompagnement différentes pistes pour accueillir la parole des élèves, pour permettre le lien entre les élèves présents et ceux restés à la maison et recréer l'esprit du groupe classe.

Pour accueillir la parole, les psychologues du RASED nous conseillent ces fiches eduscol



Accueillir et sécuriser en maternelle

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/1/1_A1-1_Maternelle_fiche1_Accueillir_Securiser_1280081.pdf

Accueillir et sécuriser en élémentaire

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/0/1_A1-1_Elem_fiche_1_Accueillir_Securiser_1280080.pdf

Ecouter, favoriser la parole des élèves

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/69/3/Fiche-Ecouter-favoriser-parole-des-eleves_1280693.pdf.

Pour communiquer

Prendre le temps de se parler : <https://cloud-montpellier.beta.education.fr/s/5CRok8b7pK86adw#pdfviewer>

Les accords toltèques expliqués aux enfants : <https://safeYouTube.net/w/2ktD>

Se saluer en langues des signes : <https://safeYouTube.net/w/Oktd>

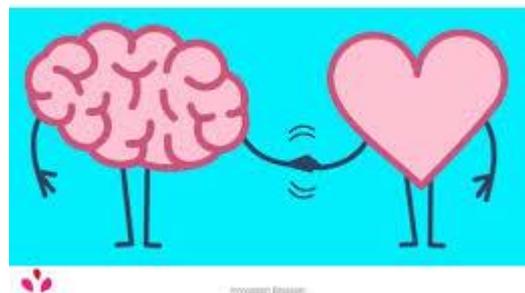


Les compétences psychosociales

Le cartable des CPS : <http://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html>

Les CPS en video : <https://safeYouTube.net/w/w4vD>

Empathy= Brain+heart



Les émotions

Travailler les émotions avec les albums en maternelle :

<https://dessinemoiunehistoire.net/albums-emotions-sentiments/>

Les émotions en vidéo : <https://safeYouTube.net/w/H1xD>

Jeu de carte pour parler de soi :

http://www2.occe.coop/sites/default/files/fichiers-joints/jeu_de_cartes_pour_parler_de_soi_-_fiche_descriptive.pdf



Routine, relaxation : <https://safeYouTube.net/w/W2xD>

Jeu coopératif : http://jt44.free.fr/abc/Corona_jeu.pdf



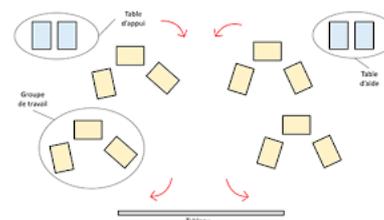
Repenser l'espace de classe :

Il est possible de mettre les bureaux en U afin que tout le monde puisse se voir et retour doit permettre le "contact" avec les autres, favoriser les interactions visuels.

Pour la maternelle, il y aura une table pour chaque élève, peut-on envisager une table de manipulation juste à côté de la table de travail afin de permettre à chaque enfant de disposer d'un matériel de manipulation individuel ? (évitons les déplacements et l'utilisation collective du matériel).

Associer une couleur à chaque élève, coller des gommettes sur sa table, sur son porte-manteaux, dans les sanitaires, au coin regroupement s'il est maintenu.

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/Une-pedagogie-cooperative-sans-contact>



Créer du lien entre les élèves présents en classe et les élèves en distanciel

Quelques pistes pour explorer cette correspondance :

Résolution de Problèmes : les enfants en présence inventent des séries de problèmes qu'ils envoient à leurs camarades.

Mise en place de défis à réaliser par tous les élèves avec une mise en commun par le biais de photos, ou par la classe virtuelle.

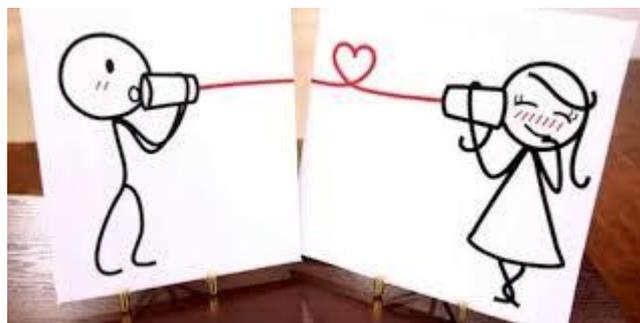
Utiliser la classe virtuelle: cours collectif, travail de groupe entre élèves, un atelier en présence et un autre en distanciel.

Défi Post-it

Décore un post-it (ou un carré de papier 76x76mm).

Une seule contrainte, on ne doit plus voir la couleur du papier !

Avec l'application Picollage, l'enseignant pourra ainsi regrouper toutes les créations (photos) des élèves sur une seule et même feuille.



Tout est à inventer, à créer ! N'hésitez pas à nous envoyer vos expériences et vos pratiques afin que nous les mutualisions sur le site.