

Apports institutionnels

Vous trouverez toutes les attentes pour tous les niveaux de classe en [élémentaire](#) et en [maternelle](#) ainsi que des aides pour [faire les bilans](#).

Pour les élèves à besoins particuliers : [le site de l'ASH](#)

Circonscription de Pont de Chéruy

Consolider les apprentissages

La reprise progressive sera aussi le moment pour consolider les apprentissages des élèves présents mais aussi de ceux restés à la maison.

Vous pouvez vous appuyer sur les rituels ou activités mises en place lors du distanciel (phrases du jour, fleur des nombres,...). Ce sera le moment de mettre en commun les productions faites pendant le confinement.

La rubrique sera alimentée régulièrement sur le site (ressources enseignants).

N'hésitez pas à partager vos idées pour que nous les mutualisions dans cet espace.

Outils numériques

Canopé, [la Quizinière](#) : Créez des activités numériques interactives simplement.

[Tuto vidéo](#) si besoin

Site [Numer'isère](#)

Une géniale [boîte à outils](#) numériques pour travailler à distance et collaborer, tout ça aux normes RGPD !!

Partager une vidéo Youtube sans pub, [c'est possible](#) !

Du côté des Sciences

Comment se transmettent les microbes ? 

Du côté du Français

eux d'expression orale: jeux de mime,

Phrase à reconstituer: chaque élève à un mot ou groupe de mots, ils reforment ma phrase correcte collectivement, puis peuvent déplacer ou supprimer les groupes non indispensables (grammaire)

Un [padlet](#) avec de multiples ressources en MDL

Des [idées en littérature](#) en cycle 3

Lancer *une correspondance* entre les élèves présents et ceux restés à la maison.

Du côté des Arts

Dessins d'ombres : on prend un objet, on le place correctement pour avoir son ombre projetée sur la feuille, on dessine les contours.

Dessins à la craie

Cup song : [Tuto](#) pour apprendre « [The cup song](#) » de Anna Kendrick

Du côté des Maths

Pour résoudre des problèmes à distance en [cycle 2](#) ou en [cycle 3](#)

Activités mathématiques à faire en extérieur:

Jeux de symétrie: on place 2 lignes parallèles espacées de plus d'1m, un élève se place derrière chaque (se joue à 2) et l'un fait les gestes en miroir de l'autre.

Jeu de la cible: calcul mental (MHM) il peut se faire en collectif si on prévoit un sens de circulation et des distances, à 2 par exemple. On choisit les valeurs de la cible, on lance un caillou, on fait le compte des points au sol et on compare ses réponses.

Loto des polygones: chaque élève trace un rectangle de 4x2 (par exemple) et y dessine différents polygones. On annonce un nom de polygone et s'il l'a il y met un caillou.

travail sur l'heure avec cerceau: un cerceau attribué par élève, une craie, 2 bouts de bois et c'est parti

Du côté de l'EPS

Des pistes sur le site du [groupe EPS](#)

Un [padlet](#) pour l'école élémentaire