

## Proposition d'emploi du temps travail à la maison CM1 et CM2

		LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
MATIN	9h - 10h	<b>Vocabulaire</b> : le mot du jour <a href="https://www.logicieleducatif.fr/">https://www.logicieleducatif.fr/</a>	<b>Dictée de mots</b> invariables, autocorrection, dictées à corriger <a href="https://www.logicieleducatif.fr/">https://www.logicieleducatif.fr/</a> <a href="https://dictee.tv5monde.com/">https://dictee.tv5monde.com/</a>	<b>Lecture</b> orale préparée <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/">https://www.iletaitunehistoire.com/</a>	<b>Calcul mental</b> : additions, soustractions, tables de multiplication <a href="https://www.logicieleducatif.fr/">https://www.logicieleducatif.fr/</a>
	10h - 11h	<b>Mathématiques</b> : les grands nombre, lire, écrire en chiffres et en lettres, décomposer	<b>Capsule vidéo éducative</b> : histoire, géographie, science <a href="https://www.lumni.fr/">https://www.lumni.fr/</a>	<b>Chant ou écoute musicale</b>	<b>Poésie/texte</b> dire de mémoire après apprentissage <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/">https://www.iletaitunehistoire.com/</a> /
	11h - 12h	<b>Lecture silencieuse</b> d'un court roman <a href="https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/">https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/</a>	<b>Calcul</b> opérations (addition, soustraction, multiplication, mesures...) <a href="https://www.logicieleducatif.fr/">https://www.logicieleducatif.fr/</a>	<b>Grammaire</b> : dans un court texte (2 ou « phrases) trouver : Les noms, adjectifs, verbes le sujet, le verbe, les compléments	<b>Lecture offerte</b> : l'adulte lit le texte puis pose des questions à l'oral (qui ? quoi ? où ? comment ?) <a href="https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/">https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/</a>
APRES MIDI	14h - 15h	<b>Copier</b> un texte de 10 lignes sans erreur, en respectant la mise en page	<b>Lecture orale</b> après préparation : texte complexe	<b>Capsule vidéo éducative</b> : histoire, géographie, science <a href="https://www.lumni.fr/">https://www.lumni.fr/</a>	<b>Bouger, se relaxer, respirer</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kbmWv8pPbo">https://www.youtube.com/watch?v=kbmWv8pPbo</a>
	15h - 16h	<b>Géométrie</b> : tracés sur papier quadrillé puis blanc (règle, équerre, compas) <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math.php">https://www.logicieleducatif.fr/math.php</a>	<b>Mesures</b> (longueurs masse, capacité) puis changer l'unité (tableau de conversion) <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math.php">https://www.logicieleducatif.fr/math.php</a>	<b>Reprendre le texte</b> du matin et travailler les accords dans le groupe nominal, entre Le sujet et le verbe puis changer le temps des phrases (présent, futur, imparfait, passé simple)	<b>Lecture/compréhension</b> : lire un texte puis répondre à des questions de compréhension à l'écrit <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/">https://www.iletaitunehistoire.com/</a> /
	16h - 17h	<b>Capsule vidéo éducative</b> : histoire, géographie, science <a href="https://www.lumni.fr/">https://www.lumni.fr/</a>	<b>Bilan écrit de la journée</b> : j'écris une phrase pour chaque chose que j'ai appris (2 ou 3)	<b>Les fractions et les nombres décimaux</b>	<b>Bilan écrit de la journée</b> : j'écris une phrase pour chaque chose que j'ai appris (2 ou 3)