

Propositions de journée de travail à domicile Cycle 2

Pour cet après midi, il pourrait être intéressant de travailler avec les élèves sur l'organisation pratique du travail à la maison. Vous pourriez préparer un emploi du temps qui permet de cadrer leurs apprentissages avec une idée du temps de travail de chaque activité, ensuite vous pouvez le compléter avec les outils que vous utilisez (manuel, fichiers,...) ce sera utilisable aussi par les parents. Ensuite, vous l'alimenterez au cours de la semaine avec d'autres infos pour assurer le suivi sur le long terme.

Jour 1	écriture (15 min)	Lecture (15-20 min)	calcul mental (5-10 min)	résoudre un problème	numération, géométrie, etc...	QLM, arts visuels, ...

Demander aux parents et aux enfants de vous envoyer leur travail par scan ou par photo...

Vous trouverez des liens pour alimenter ce tableau ci-dessous.

Rituels d'écriture (15min)

- CP: écrire un mot, une phrase en lien avec le vécu. Corriger la phrase avec l'enfant. La faire recopier.
- CE1-CE2: écrire une phrase, puis changer le sujet, changer le temps, passer à la forme négative, écrire une phrase interrogative....

ex: **Le chien joue dans le jardin.**

consignes possibles:

- écrire la phrase avec le sujet "nous".
- écris cette phrase au pluriel.
- écris cette phrase au futur.
- écris cette phrase au passé composé
- écris cette phrase à l'imparfait
- écris cette phrase à la forme négative.
- trouve deux mots appartenant à la famille de mots "jardin"

consigne

- *Entraînement à la dictée pour les CE1-CE2 (version audio) + correction:*

<https://m.bescherelle.com/dictees-audio>

Rituels de calcul mental (10min):

CP: S'entraîner sur les tables d'additions ("demander $4+3=...$ ", etc), revoir les compléments à 10 ("J'ai 6. Combien faut-il pour aller à 10?",...) les doubles et les moitiés ("Quel est le double de 4?", ...)

CE1: revoir les tables d'additions ("demander $4+3=...$ ", etc), revoir les compléments à 10 ("J'ai 6. Combien faut-il pour aller à 10?",...), les compléments à 100 (J'ai 40. Combien faut-il pour aller à 100?) les doubles et les moitiés ("Quel est le double de 4?, quel est le double de 20? ...), s'entraîner sur les tables de multiplication.

CE2: revoir les tables d'additions ("demander $4+3=...$ ", etc), revoir les compléments à 10 ("J'ai 6. Combien faut-il pour aller à 10?",...), les compléments à 100 (J'ai 40. Combien faut-il pour aller à 100?) les doubles et les moitiés ("Quel est le double de 4?, quel est le double de 20? ...), s'entraîner sur les tables de multiplication.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Résoudre un problème (15 min) :

Proposer un énoncé de problème en lien avec le quotidien:

CP: "Romain avait 10 billes. Il en perd 7 à la récréation. Combien en a-t-il maintenant?"

CE1: "Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 100g de farine pour chaque gâteau. Combien faut-il de farine au total? "

CE2: "La piste rose autour du terrain de football fait 400 mètres. Les élèves doivent faire 3 tours.Est-ce qu'ils vont courir plus d'un kilomètre?"

lien vers des ressources téléchargeables pour ceux qui ont une faible connexion:

CP: https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/rc3a9solution-de-problc3a8mes-2_cp1.pdf

version audio:

CE1: https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/rc3a9solution-de-problc3a8mes-2_ce1_.pdf

correction: [fichier corrigé](#)

CE2: https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/rc3a9solution-de-problc3a8mes-2_ce2.pdf

Correction: [fichier corrigé](#)

lecture (3x15-20) min:

- Lire un livre de sa bibliothèque.

- s'entraîner à lire des mots (fichier téléchargeable):

- CP: <http://cycle2.orpheecole.com/wp-content/uploads/2012/02/Phonologie-CP-P%C3%A9riode-4.pdf>

<http://cycle2.orpheecole.com/wp-content/uploads/2012/04/Exercices-P.5.pdf>

- CE1: http://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/04/Cahier-de-sons-2016_Borel-Maisonny-LB.pdf

- CE2: http://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2019/03/Cahier-de-sons-CE2_2017-LB-m%C3%A0j-10.03.19.pdf

- CE1-CE2: lire des textes.

fichiers téléchargeables avec correction à mettre sur clés pour les parents qui ont un faible débit internet:

<https://www.alencreviolette.fr/2017/05/fichier-lecture-cycle-2.html>

- écouter des histoires.

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

- autres ressources pour la lecture et étude la langue, à faire en ligne:

lectorbus: <https://pragmatice.net/pragmactivites/lectorbus/app/index.html>

Il existe un site où les manuels sont en version numérique: <https://adistance.manuelnumerique.com/>

- Questionner Le Monde: liens vers des vidéos: Il était une fois...

<https://www.youtube.com/user/procidis/playlists>

autre liens à partager:

<https://www.lumni.fr/primaire>