

Chers parents,

Vous trouverez dans les pages suivantes des pistes concrètes d'activités à faire avec vos enfants. Il ne s'agit pas de tout faire en une seule fois, mais de proposer plusieurs temps de travail sur la journée de 20-30 minutes.

Je reste disponible pour vous aider si besoin.

Les vidéos des fondamentaux peuvent aussi aider les élèves à mieux comprendre les notions abordées.

Vous pouvez changer les nombres pour complexifier ou faciliter les activités.

N'hésitez pas à faire des jeux de société pour rendre la monnaie (monopoly,...), repérage sur quadrillage (bataille navale)... Tout est prétexte à faire des maths!



Résoudre des problèmes du champ additif

Je RESOUDS des PROBLEMES NUMERIQUES

Léa a 459 euros sur son compte. Elle achète une tablette à 234 euros.
Combien lui reste-t-il?

Léo a 88 billes. Il en a 39 de plus que Sofia.
Combien de billes a Sofia?

Résoudre des problèmes du champ multiplicatif

Je RESOUDS des PROBLEMES NUMERIQUES

Lucie a fabriqué 12 colliers avec 47 perles chacun.
Combien de perles Lucie a-t-elle utilisé?

Sur un mur, on pose 15 rangées de 60 carreaux de faïence.
Combien de carreaux a-t-on posé sur le mur?

Résoudre des problèmes de partage ou de groupement

Je RESOUDS des PROBLEMES NUMERIQUES

Dans une jardinerie, on peut acheter des plants de fleurs par pots de 100, de 10 ou à l'unité.
Que doit-on acheter pour avoir 563 fleurs?

Dans l'école, il y a 356 élèves. Les professeurs constituent des équipes de 10 élèves.
Combien d'équipes y aura-t-il?

Résoudre des problèmes en plusieurs étapes

Je RESOUDS des PROBLEMES NUMERIQUES

Dans un restaurant, il y a 4 tables de 6 et 7 tables de 4 personnes.
Combien de personnes peuvent manger dans ce restaurant?

Le professeur achète 10 paquets de 25 gâteaux. Ses élèves en ont mangé 100.
Combien de gâteaux lui reste-t-il?

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

ORDONNER DES NOMBRES.

► Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

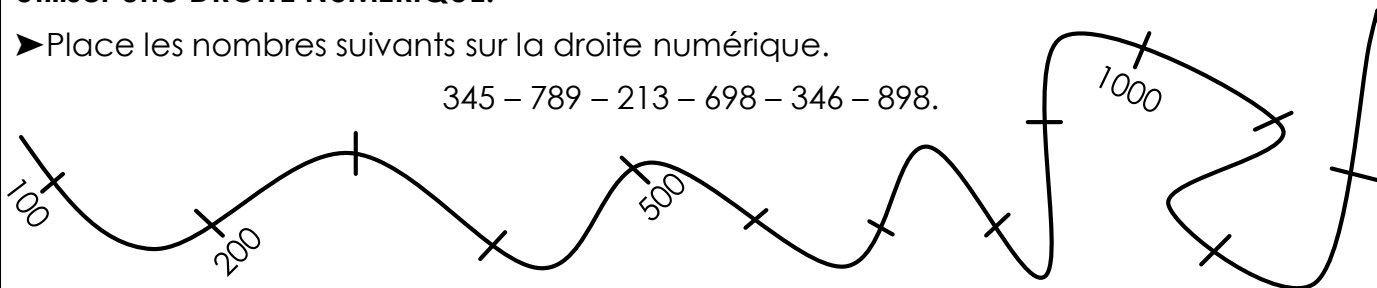
345 – 789 – 213 – 698 – 346 – 898.

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

Utiliser une DROITE NUMERIQUE.

► Place les nombres suivants sur la droite numérique.

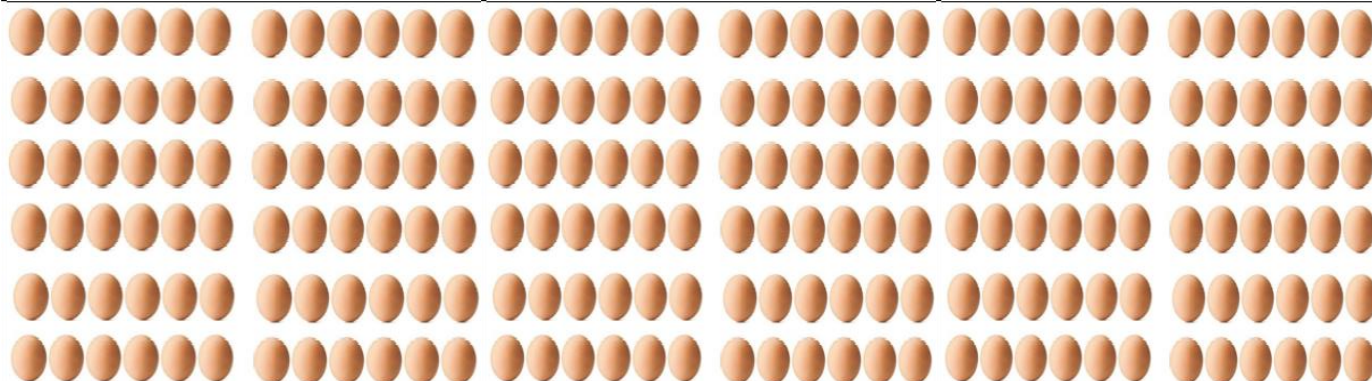
345 – 789 – 213 – 698 – 346 – 898.



Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

DENOMBRER une COLLECTION.

► Combien d'œufs vois-tu?



N'hésitez pas à donner une grande quantité d'objets que l'enfant devra dénombrer.

COMPARAISON

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

► Complète avec le bon signe (> ou <).

232.....345

564.....623

176.....165

98.....23

468.....463

589.....597

369.....356

478.....399

698.....456

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

INTERCALER DES NOMBRES

► Complète avec le bon nombre.

234	235	239
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

...	412	413
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

...	...	520	521
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

630	632	...	636
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers naturels.

ECRIRE en LETTRES

► Ecris les nombres suivants en lettres.

345:.....

789:.....

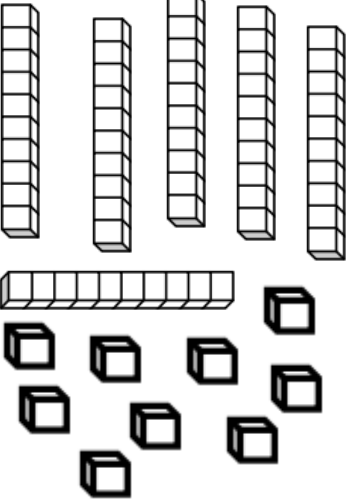
213:

698:

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers naturels.

Qui suis-je?

► Complète les différentes représentations du nombre.

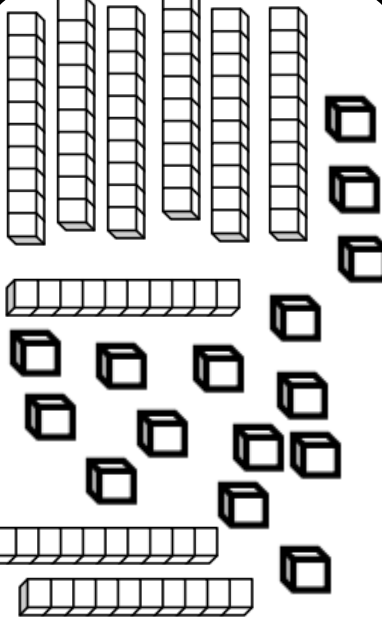


...

60 + 9

...

200 + 40 + 4



...

...

Calculer avec des nombres entiers

Mémoriser les FAITS NUMERIQUES: les TABLES, les DOUBLES, LES MOITIES, LES COMPLEMENTS à 10, à 100, à 1000,...

► entraîne toi avec Calcul@Tice

