

Chers parents,

Vous trouverez dans les pages suivantes des idées concrètes d'activité à faire en français avec vos enfants. Il ne s'agit pas de tout faire en une seule fois.

Vous pouvez pour les écrits courts utiliser les situations du quotidien pour les faire écrire. En grammaire, vous pouvez aussi vous appuyer sur les leçons déjà étudiées en classe, refaire et répéter ne sont pas des activités inutiles, bien au contraire, elles permettront de renforcer les apprentissages de vos enfants.

Je reste disponible pour vous aider en cas de besoin.

Le Code ci-joint vous permettra d'accéder à des vidéos d'aide.



Je COPIE un texte.

Copier

► Copie le texte suivant.

Il était une fois une pauvre veuve qui vivait avec son fils Jack. Un jour qu'ils avaient très faim, la mère dit à son garçon d'aller vendre leur vache qui ne donnait plus de lait. S'en allant au marché, Jack rencontra un étrange personnage qui lui dit :

- Donne-moi ta vache et ces cinq haricots seront à toi.
- Vous vous moquez de moi ! s'écria Jack. J'en veux au moins dix pièces d'argent !
- Ces haricots sont magiques. Si tu les plantes, en une nuit ils pousseront jusqu'au ciel.
- Jusqu'au ciel !» répéta Jack.

A l'idée de posséder une plante magique, Jack accepta. De retour chez lui, sa mère se mit en colère.

Jogging d'écriture

Écrire des textes courts

► Choisis une situation suivante pour écrire:

- Décris les vêtements que tu portes.
- Tu trouves un billet de 10 €. Raconte.

Jogging d'écriture

Améliorer l'écrit qu'on a produit.

► Sofia est en CE2. Elle a écrit la phrase suivante.

La voiture tourne.

Aide-le à améliorer sa phrase en l'allongeant le plus possible.

Astuce: Tu peux ajouter des adjectifs qualificatifs, des groupes nominaux,...

Jogging d'écriture

Réviser l'écrit qu'on a produit.

► Timéo est en CE1. Il a écrit la phrase suivante.

Les oiseaus voles au-deçus de la forait.

La maîtresse a souligné les erreurs. Peux-tu l'aider à corriger.

Écris la phrase sans erreur.

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Je COMPRENDS LES TEXTES.

► Réponds aux questions **en coloriant** dans le texte les informations demandées.

Il était une fois une pauvre veuve qui vivait avec son fils Jack. Un jour qu'ils avaient très faim, la mère dit à son garçon d'aller vendre leur vache qui ne donnait plus de lait. S'en allant au marché, Jack rencontra un étrange personnage qui lui dit :

- Donne-moi ta vache et ces cinq haricots seront à toi.

- Vous vous moquez de moi ! s'écria Jack. J'en veux au moins dix pièces d'argent !

- Ces haricots sont magiques. Si tu les plantes, en une nuit ils pousseront jusqu'au ciel.

- Jusqu'au ciel ! » répéta Jack.

A l'idée de posséder une plante magique, Jack accepta. De retour chez lui, sa mère se mit en colère.

- Es-tu fou, mon fils ? Comment as-tu pu échanger notre vache contre cinq petits haricots ? C'est de l'argent qu'il nous fallait et non des haricots ! »

Tout à sa colère, elle jeta les graines par la fenêtre et envoya Jack se coucher.

1. Quels sont les personnages ? (bleu)

2. Où se rend Jack avec la vache ? (rouge)

3. Pourquoi Jack accepte-t-il l'échange ? (jaune)

4. Comment réagit la mère de Jack à son retour ? (vert)

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Je COMPRENDS LES PHRASES

► Place les connecteurs au bon endroit.

donc		Amir a crié <input style="border: 1px dashed gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;" type="text"/> il a eu peur.
car		Lisa s'entraîne <input style="border: 1px dashed gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;" type="text"/> pour préparer le championnat.
Pour		Arthur est en retard <input style="border: 1px dashed gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;" type="text"/> il sera puni.

Construire le lexique

Je FAIS DES LIENS.

► **Entoure** le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé.

Soudain, les enfants voient une vieille sorcière aussi vieille que laide.

→ rencontrent

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Je LIS VITE ET BIEN

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. **Entoure** les mots que tu as retrouvés.

1- wagon 2- la chef 3- jeune 4- trois 5- jus 6- froid

► fin, mal, bois, donc, faim, froid, masse, un mas, le diner

► six, bus, fois, chat, trois, exact, wagon, un loup, la chef

► loi, bon, fois, juste, vieux, douze, du thé, le chef, en haut

S'initier à l'orthographe lexicale

Les familles de mots.

► complète avec des mots de la même famille.

- coiffer:

- Terre:

Le sujet du verbe

Se repérer dans la phrase simple

► **Souligne** le sujet du verbe en gras:

Le merle **est** un oiseau familier. Cet oiseau n'**aime** pas la vie en hauteur. Il **vole** et **se nourrit** souvent près du sol. Le merle **a** un beau plumage noir. La merlette **possède** un plumage gris. Un merle et une merlette **forment** un couple. Au printemps, ils **construisent** leur nid.

Le groupe nominal

Se repérer dans la phrase simple

► **Entoure** au moins 8 déterminants dans le texte suivant (il y en a 15):

Le merle **est** un oiseau familier. Cet oiseau n'**aime** pas la vie en hauteur. Il **vole** et **se nourrit** souvent près du sol. Le merle **a** un beau plumage noir. La merlette **possède** un plumage gris. Un merle et une merlette **forment** un couple. Au printemps, ils **construisent** leur nid.



Vidéos pour t'aider

Les accords dans la phrase.

Maîtriser l'orthographe grammaticale de base

► Transforme les phrases au pluriel.

- Une hirondelle part pour les pays chauds.
- Il a vu un zèbre dans la savane.
- Un élève joue dans la cour.
- Je partirai en vacances le mois prochain.



Vidéo pour t'aider

Je CHANGE LE TEMPS de la PHRASE

Maîtriser l'orthographe grammaticale de base

► écris les phrases au futur.

- Une hirondelle part pour les pays chauds.
- Il regarde la télévision.
- Un élève joue dans la cour.
- Je pars en vacances bientôt.



Vidéo pour t'aider

► écris les phrases au passé composé.

- Une hirondelle part pour les pays chauds.
- Il regarde la télévision.
- Un élève joue dans la cour.
- Je pars en vacances.



Vidéo pour t'aider