

Un jour, une activité en sciences

Domaine disciplinaire sciences, arts plastiques

Cycle et/ou niveau de classe maternelle

Description de l'activité en 1 ou 2 phrases

Matériel une casserole, de l'eau, un couvercle, du coton

Durée maximale de l'activité 30 minutes par étape, à étaler dans la journée

Etape 1 : Regarder le film « Le voyage d'une goutte d'eau »

<https://www.youtube.com/watch?v=DOxxxwnN9UQ>



1 une première écoute en entier

2 une écoute par morceaux pour répondre aux questions suivantes :

De 1 minutes à 1 minute 54

Où se trouvent les gouttes d'eau au début de l'histoire ? (Dans un nuage.)

De 1 minute 54 à 2 minutes 43

Que se passe-t-il quand il se met à pleuvoir ? (Les gouttes tombent du nuage dans le fleuve puis jusqu'à la mer.)

De 2 minutes 43 à 3 minutes 02

Que se passe-t-il quand elles sont arrivées dans la mer ? que fait le soleil ? (Il réchauffe les gouttes et les transforme en vapeur d'eau).

De 3 minutes 02 à 3 minutes 33

Quand les gouttes se sont transformées en vapeur, que font-elles ? (Elles remontent dans le ciel pour former un nuage).

Etape 2 : Faire une expérience pour montrer l'évaporation de l'eau

Faire chauffer de l'eau dans une casserole jusqu'à ébullition.



Montrer à l'enfant la vapeur qui monte.



Placer un couvercle sur la casserole puis le retirer pour montrer que la vapeur est faite de gouttelettes.

Etape 3 : Fabriquer des nuages avec du coton

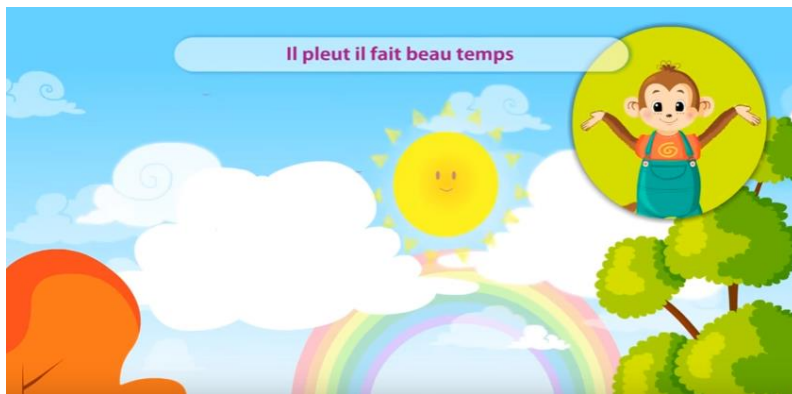


La pluie peut se faire avec des bandelettes de papier à découper ou à tracer au feutre.

Etape 4 : chanter « Il pleut il mouille »

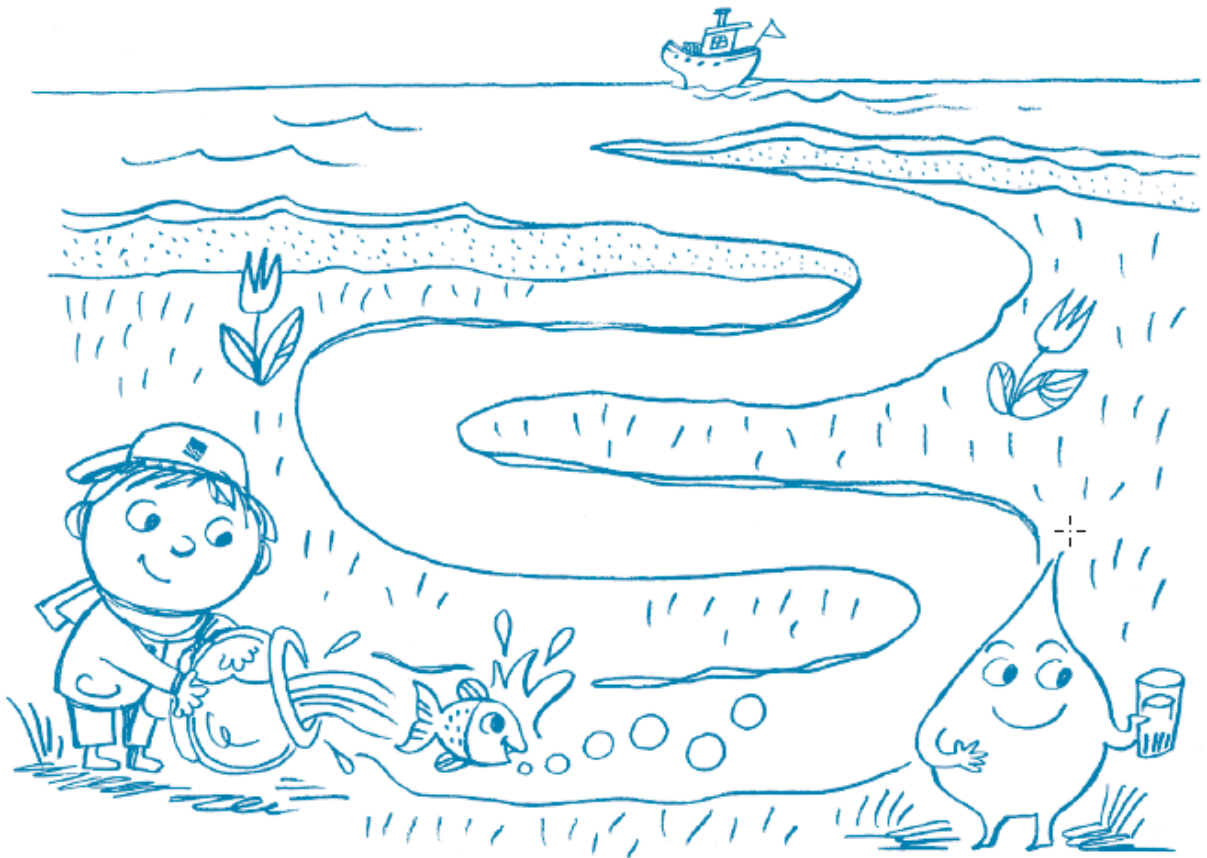
Petite vidéo avec des gestes à faire avec l'enfant

<https://www.youtube.com/watch?v=Dj0KtOimhXA>



Etape 5 : des activités sur fiche (voir ci-dessous)

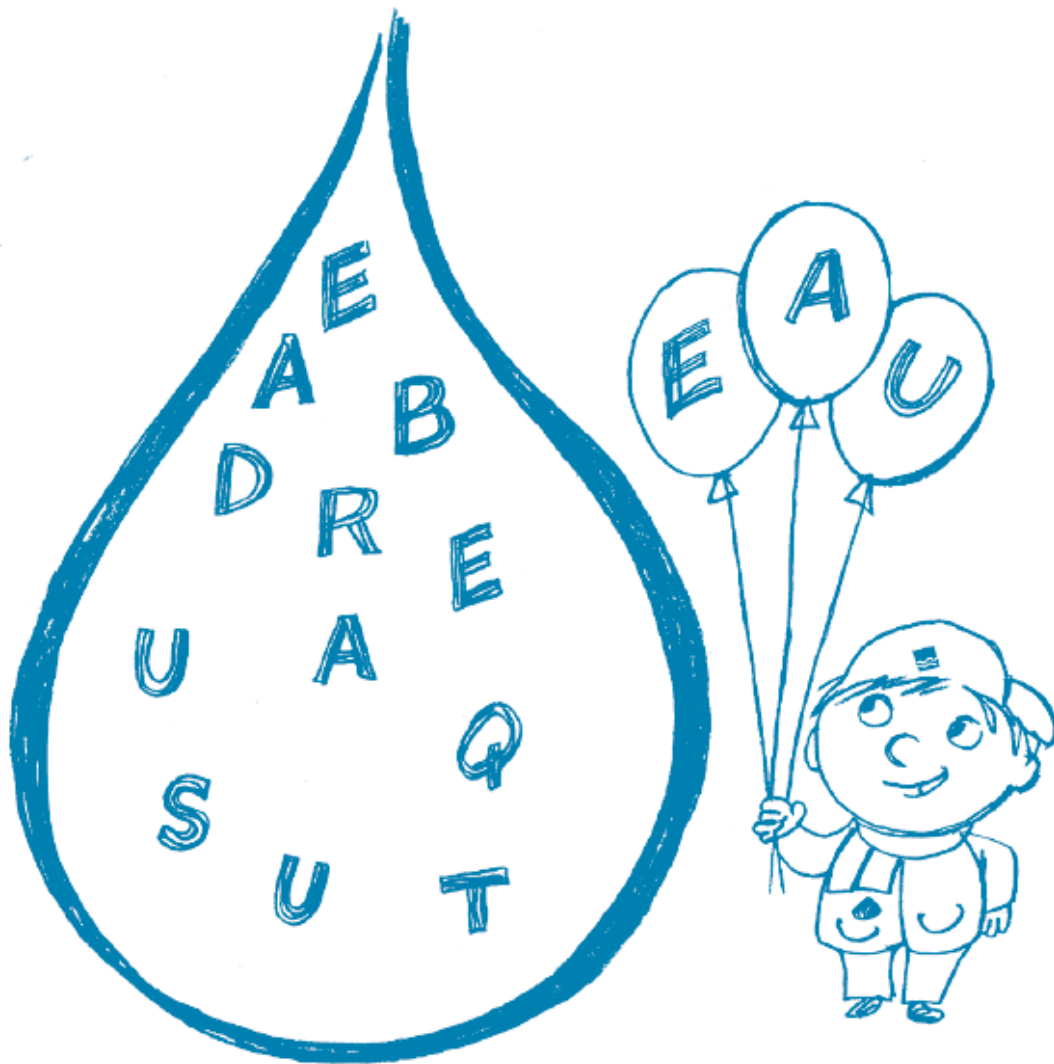
Je continue le chemin de bulles jusqu'à la mer



Je dessine la pluie qui tombe



J'entoure les lettres du mot « EAU »



J'écris le mot « EAU »

E	A	U

J'entoure le bon nombre de gouttes



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5