

**APPRENDRE
A DECOUPER
EN MATERNELLE**



APPRENDRE A DECOUPER EN MATERNELLE

Apprendre à découper Progression



Compétences :

IO 2008 :

- exécuter en autonomie des tâches simples
- adapter son geste aux contraintes matérielles

IO 2015 :

- choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques : couper
- choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

-

Matériel :

- de bons ciseaux (il existe des ciseaux à ressort pour les plus petits qui facilitent l'ouverture des ciseaux)
- des ciseaux pour gaucher clairement identifiés (gommette)
- des petits plateaux ou barquettes et des coupelles
- des papiers de couleur de différentes épaisseurs, des couvertures de magazines et des chutes de papiers de différentes textures
- pelotes de coton ou de laine
- pâte à modeler

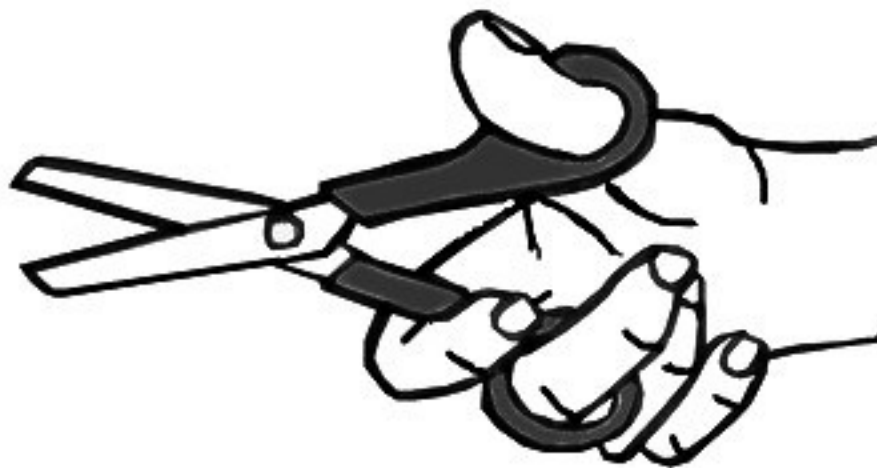
La bonne tenue des ciseaux :

Les premières séances doivent être dirigées pour veillez à la prise correcte des ciseaux par les élèves.

Pouce et majeur exercent les mouvements d'ouverture et de fermeture des lames, l'index sert d'appui afin de guider la découpe.

Attention :

- à la verticalité des lames,
- à la position du papier proche de l'axe des ciseaux,
- à l'ouverture de la main qui coupe,
- au rôle de la main qui guide,
- à faire tourner le support et non la main qui coupe.



Organisation :

Les ateliers individuels de manipulation

Plusieurs ateliers de découpage de difficulté progressive sont proposés aux élèves. Les élèves y accèdent librement une fois que l'atelier leur a été présenté. Ils s'y entraînent autant qu'ils le désirent puis peuvent présenter l'activité à un adulte qui valide le niveau grâce au brevet correspondant.

La présentation se fait devant un petit groupe d'enfants. Montrer le matériel et son utilisation délicatement, doucement et en faisant le moins de commentaires possibles. Proposer ensuite à un enfant d'essayer et commenter avec les autres ce qu'il fait.

Apprendre à découper Atelier Individuel de Manipulation



Programmation

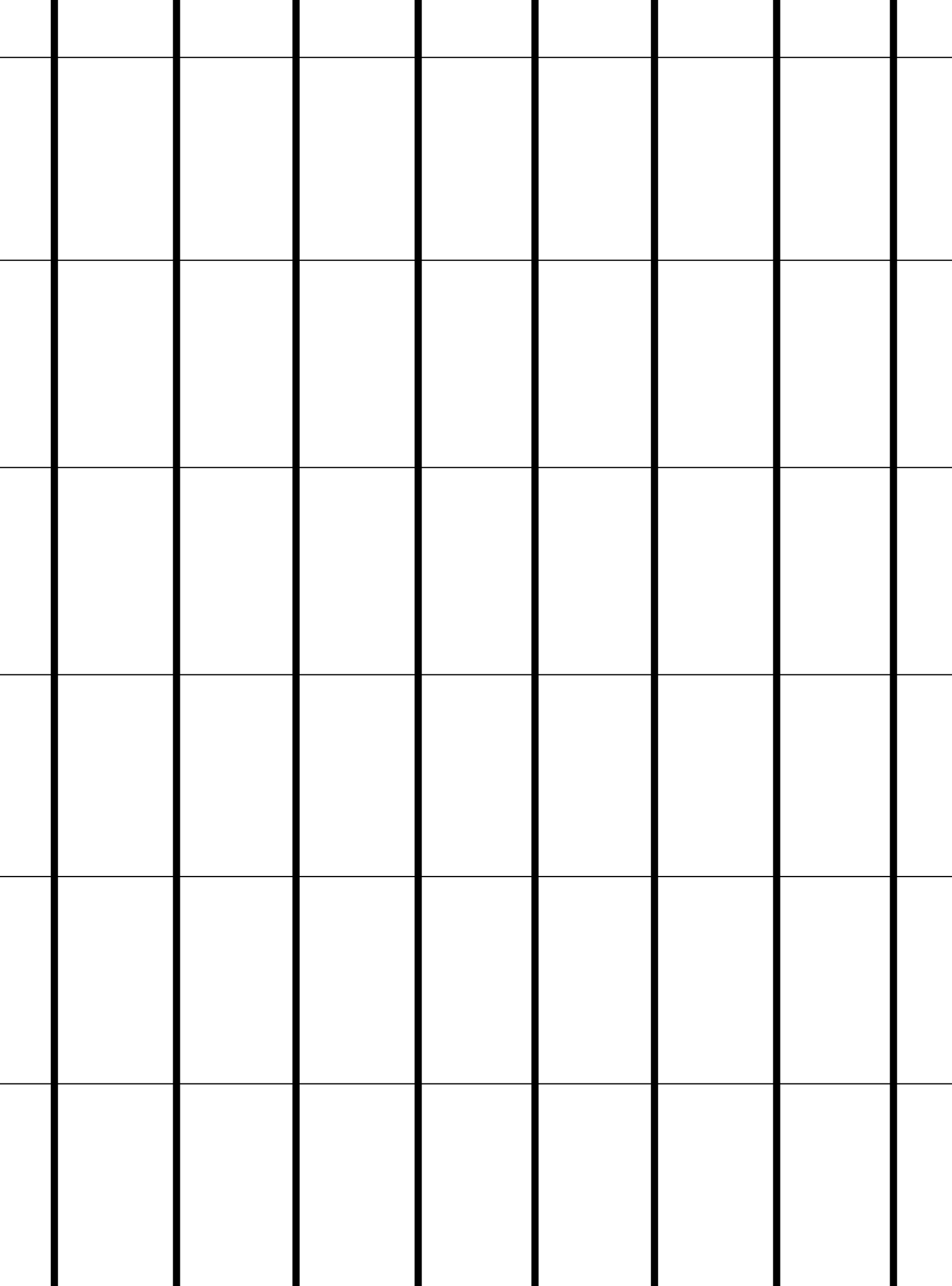
	matériel	présentation
photo	plateau, boudins de pâte à modeler, coupelle, une paire de vieux ciseaux	Montrer aux enfants comment tenir les ciseaux, prendre un boudin et le couper doucement devant eux en faisant tomber les morceaux dans la coupelle. Laisser un enfant faire de même, vérifier et corriger la tenue des ciseaux.
photo	des morceaux de ficelle (laine, cotonnade, raphia) fixée à un plateau, des ciseaux, une coupelle	Prendre un morceau de ficelle, le tendre et le couper. Placer les morceaux dans la coupelle. Laisser un enfant faire de même, vérifier et corriger la tenue des ciseaux.
photo	plateau, bandes de papiers épais de différentes largeurs et ranger de la plus étroite à la plus large, coupelle	Prendre une bande de papier étroite et la couper en faisant tomber les morceaux dans la coupelle. Laisser un enfant faire de même, vérifier et corriger la tenue des ciseaux.
photo	plateau, bandes de papier 80g avec lignes droites et une coupelle niveau ☆ : jaune niveau ☆☆ : orange niveau ☆☆☆ : rouge	Prendre une bande de papier jaune et couper sur les traits en faisant tomber les morceaux dans la coupelle. Faire de même avec une bande orange puis rouge puis demander aux enfants la différence entre les bandes. Expliquer qu'elles sont rangées de la plus facile à la plus difficile.
photo	plateau, bandes de papier 80g avec diagonales et une coupelle niveau ☆ : jaune niveau ☆☆ : orange niveau ☆☆☆ : rouge	Prendre une bande de papier jaune et couper sur les traits en faisant tomber les morceaux dans la coupelle. Faire de même avec une bande orange puis rouge puis demander aux enfants la différence entre les bandes. Expliquer qu'elles sont rangées de la plus facile à la plus difficile

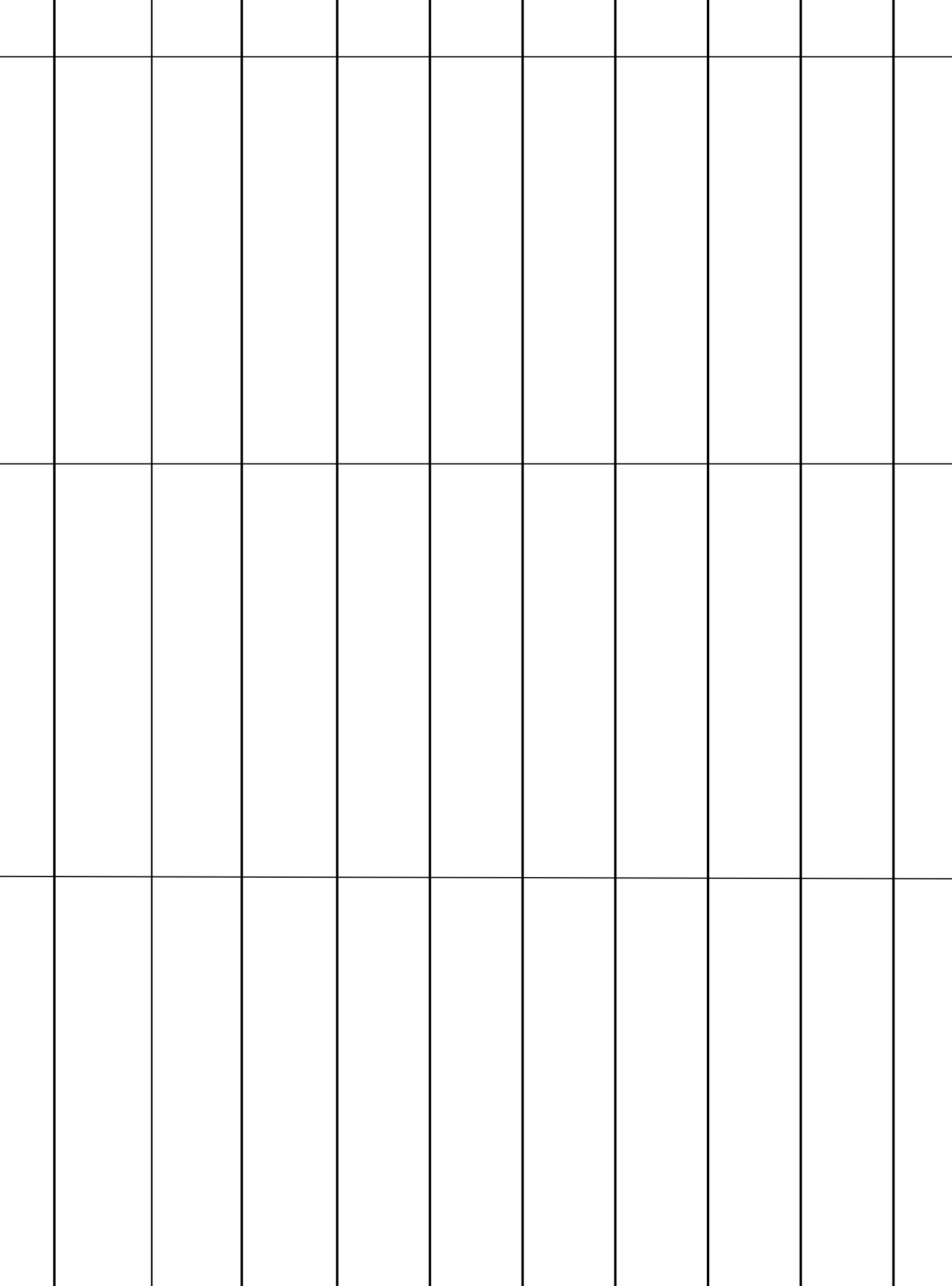
	matériel	présentation
photo	<p>plateau, bandes de papier avec lignes brisées et une coupelle</p> <p>niveau ☆ : jaune</p> <p>niveau ☆☆ : orange</p> <p>niveau ☆☆☆ : rouge</p>	<p>Prendre une bande de papier jaune et couper sur les traits en faisant tomber les morceaux dans la coupelle. Faire de même avec une bande orange puis rouge puis demander aux enfants la différence entre les bandes. Expliquer qu'elles sont rangées de la plus facile à la plus difficile.</p>
photo	<p>plateau, bandes de papier avec vagues et une coupelle</p> <p>niveau ☆ : jaune</p> <p>niveau ☆☆ : orange</p> <p>niveau ☆☆☆ : rouge</p>	<p>Prendre une bande de papier jaune et couper sur les traits en faisant tomber les morceaux dans la coupelle. Faire de même avec une bande orange puis rouge puis demander aux enfants la différence entre les bandes. Expliquer qu'elles sont rangées de la plus facile à la plus difficile.</p>
photo	<p>plateau, spirales de papier et une coupelle</p> <p>niveau ☆ : jaune</p> <p>niveau ☆☆ : orange</p> <p>niveau ☆☆☆ : rouge</p>	<p>Prendre une spirale jaune et couper sur les traits en faisant tomber les morceaux dans la coupelle. Faire de même avec une spirale orange puis rouge puis demander aux enfants la différence entre les spirales. Expliquer qu'elles sont rangées de la plus facile à la plus difficile.</p>

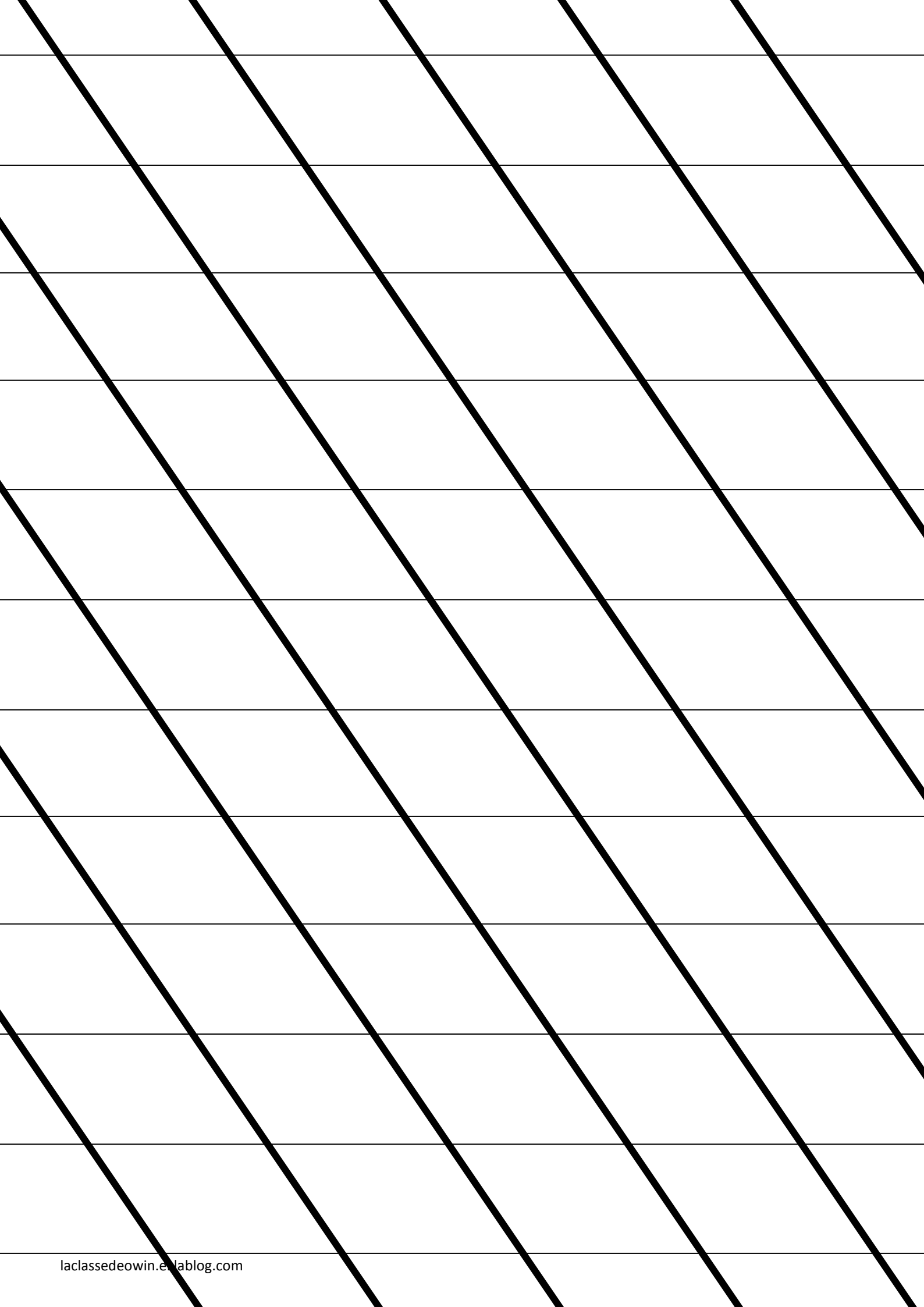
**Apprendre
à découper
Atelier Individuel
de Manipulation**

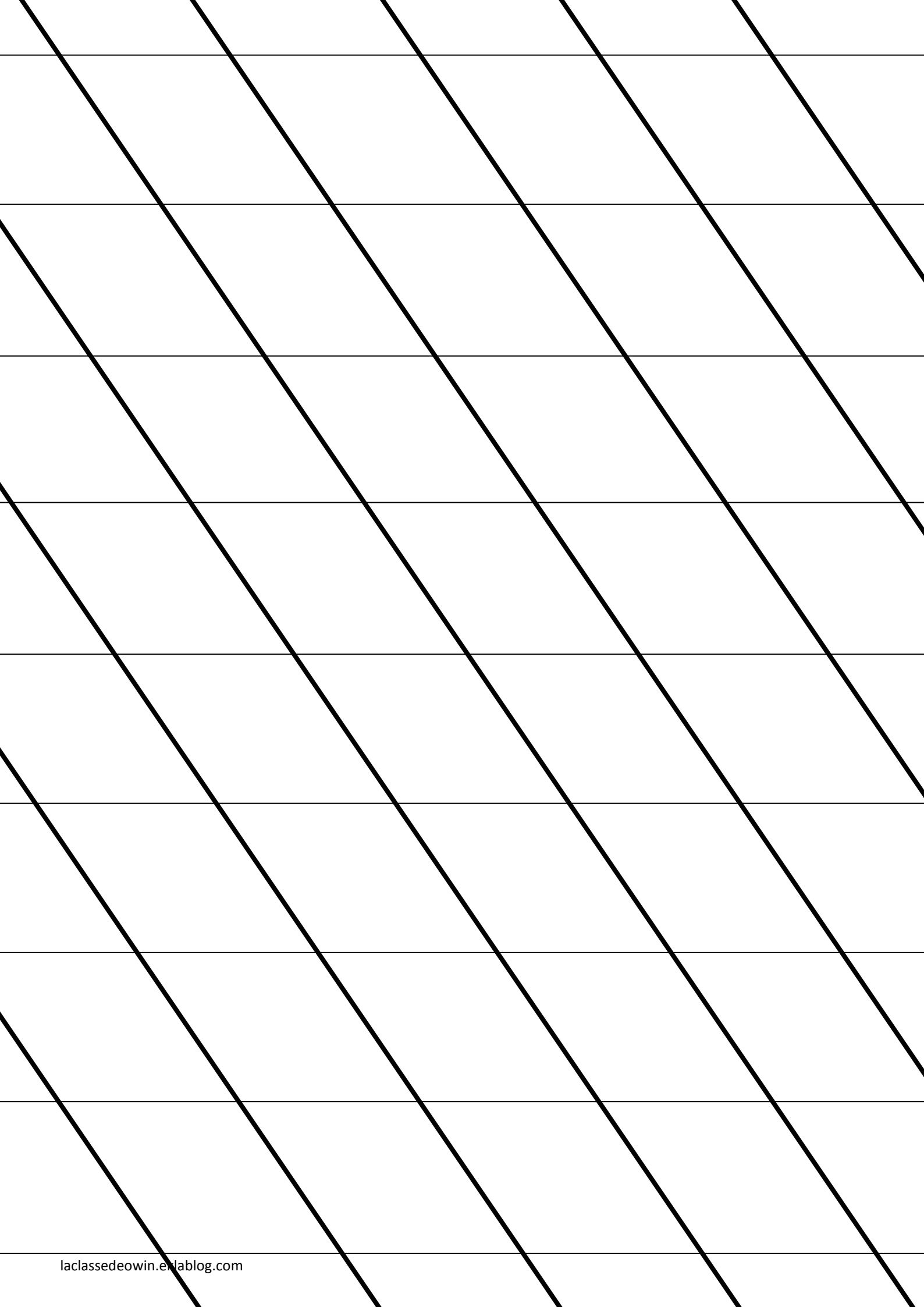


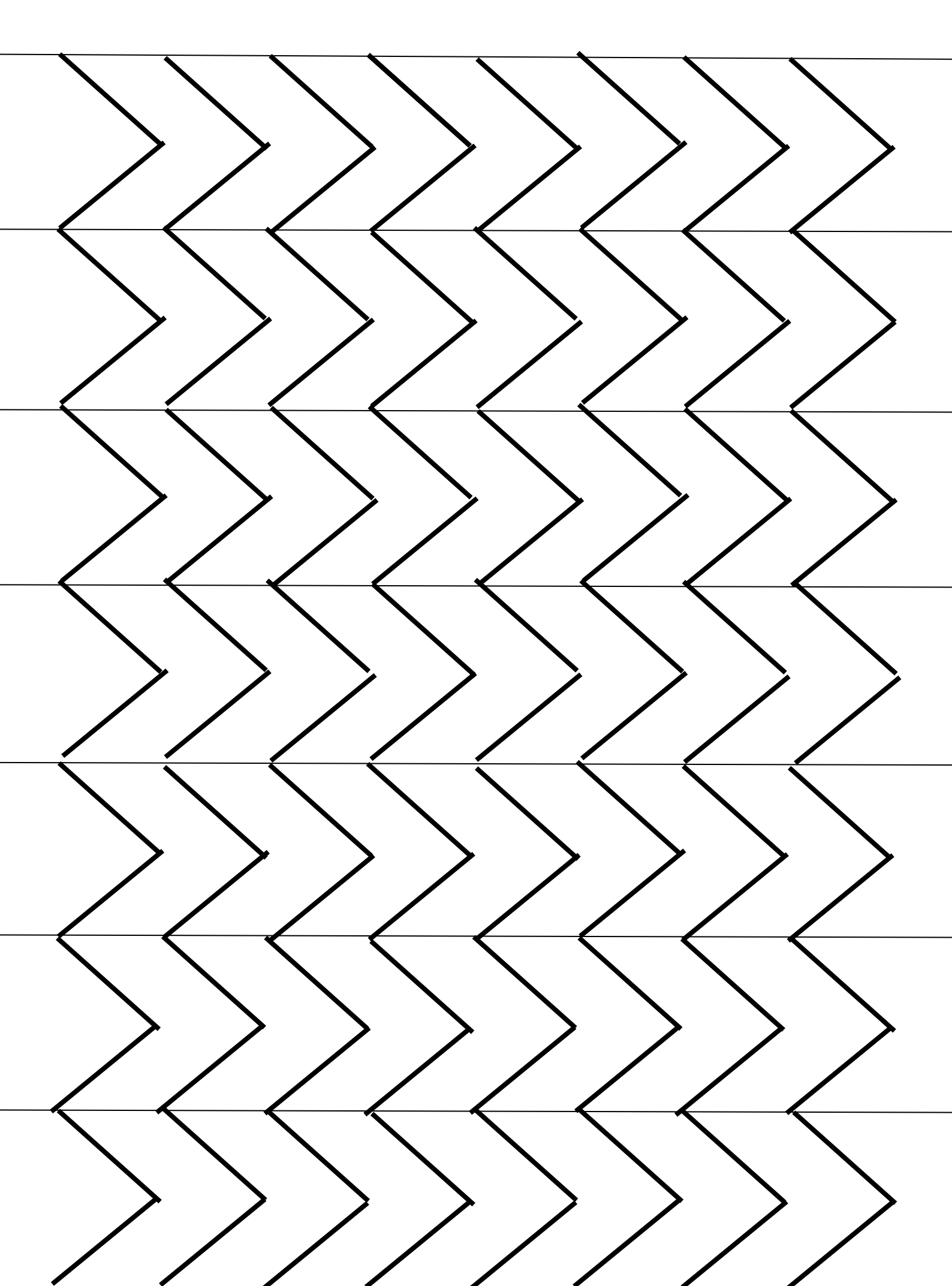
**Matériel
Photocopiable**

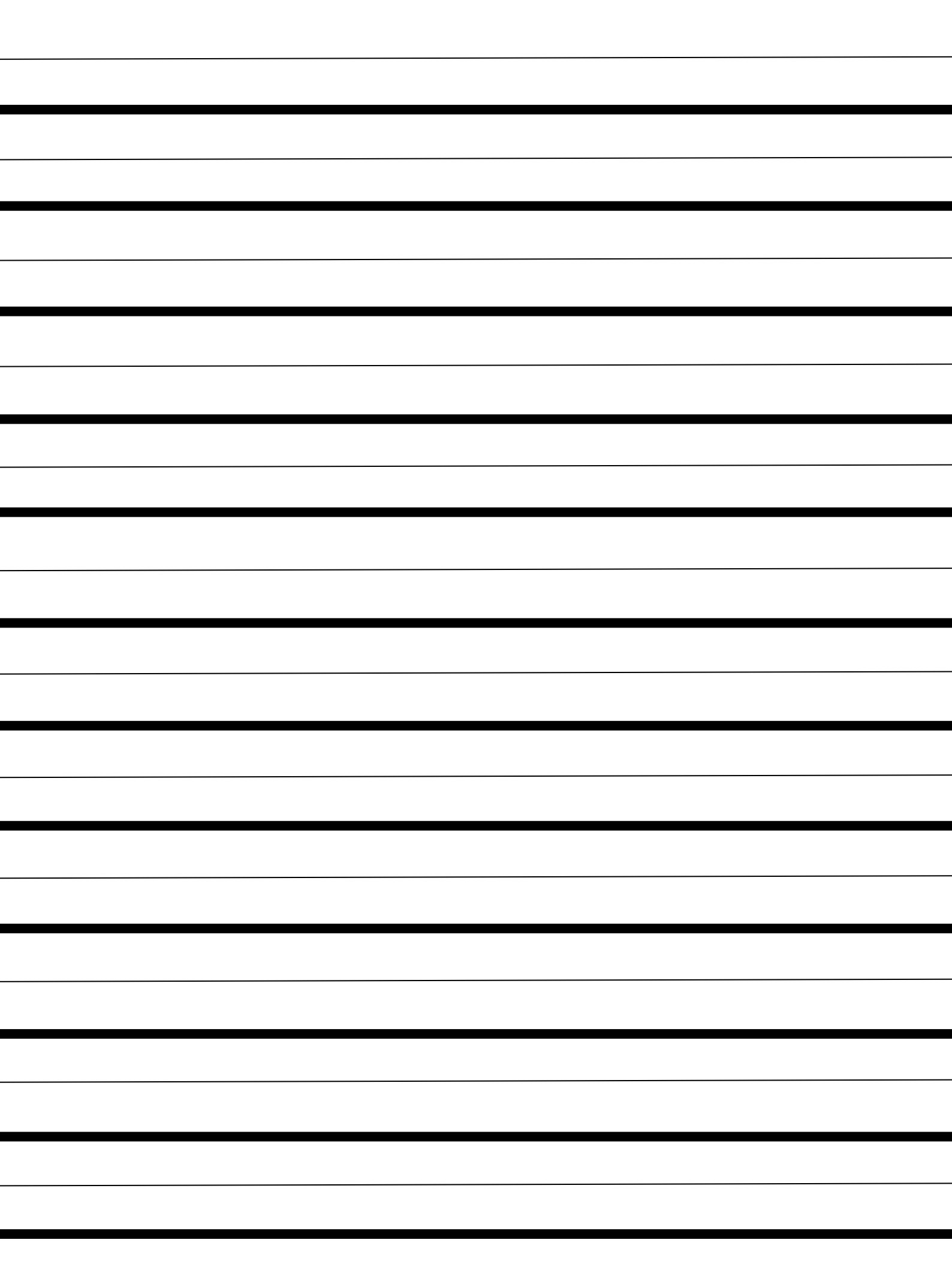


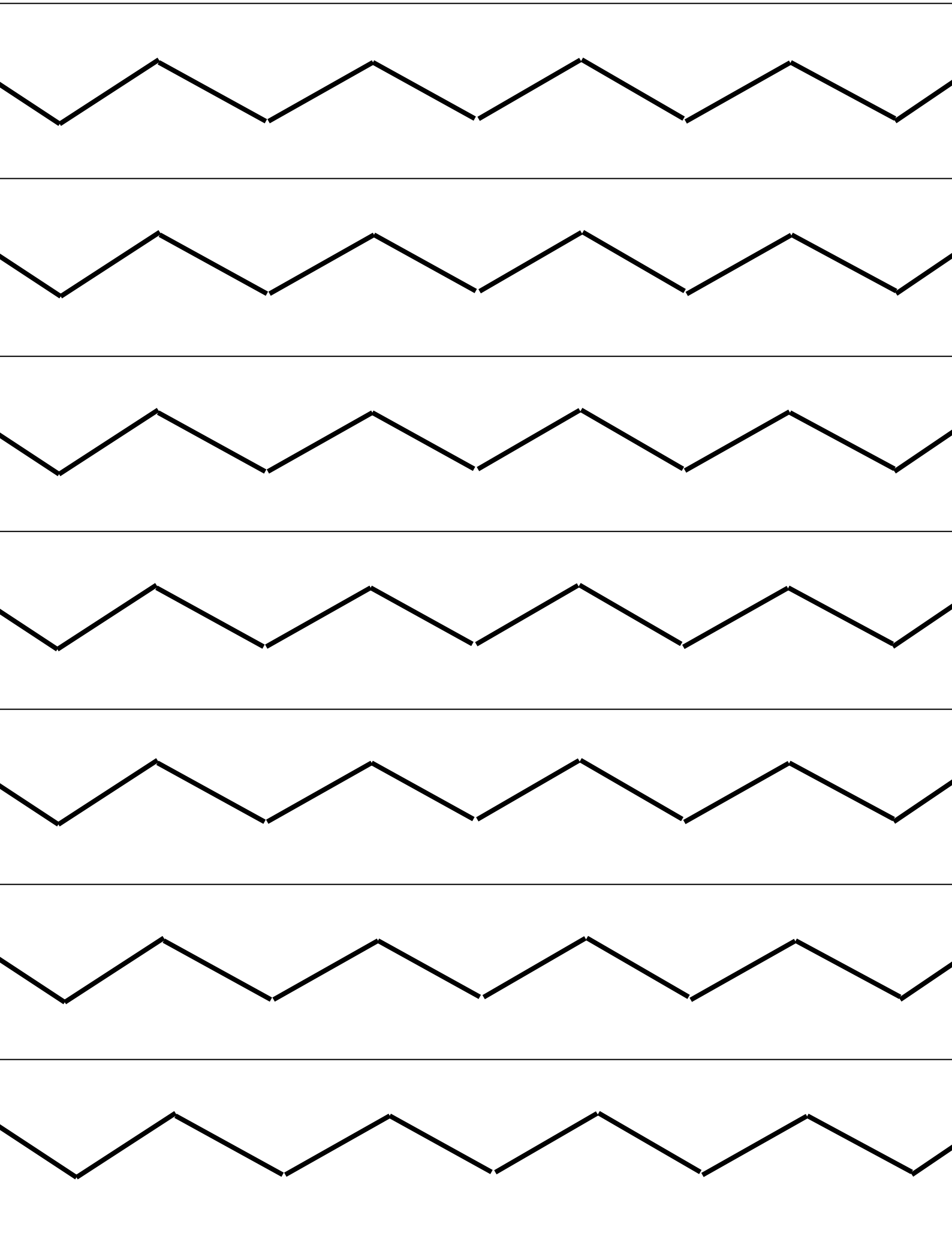


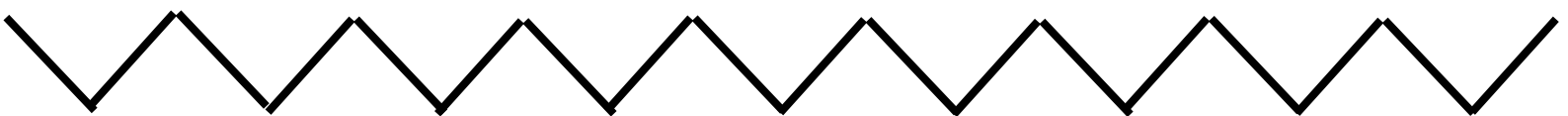
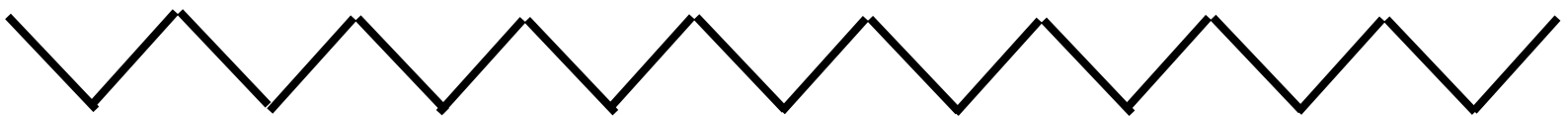
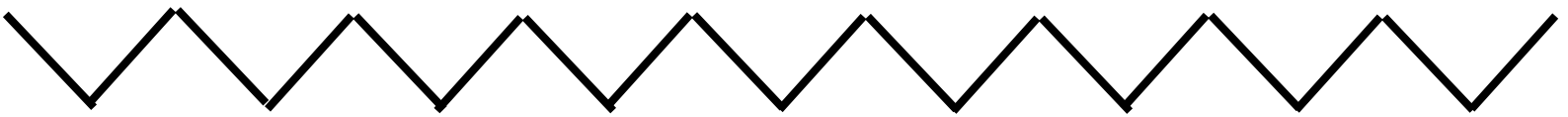


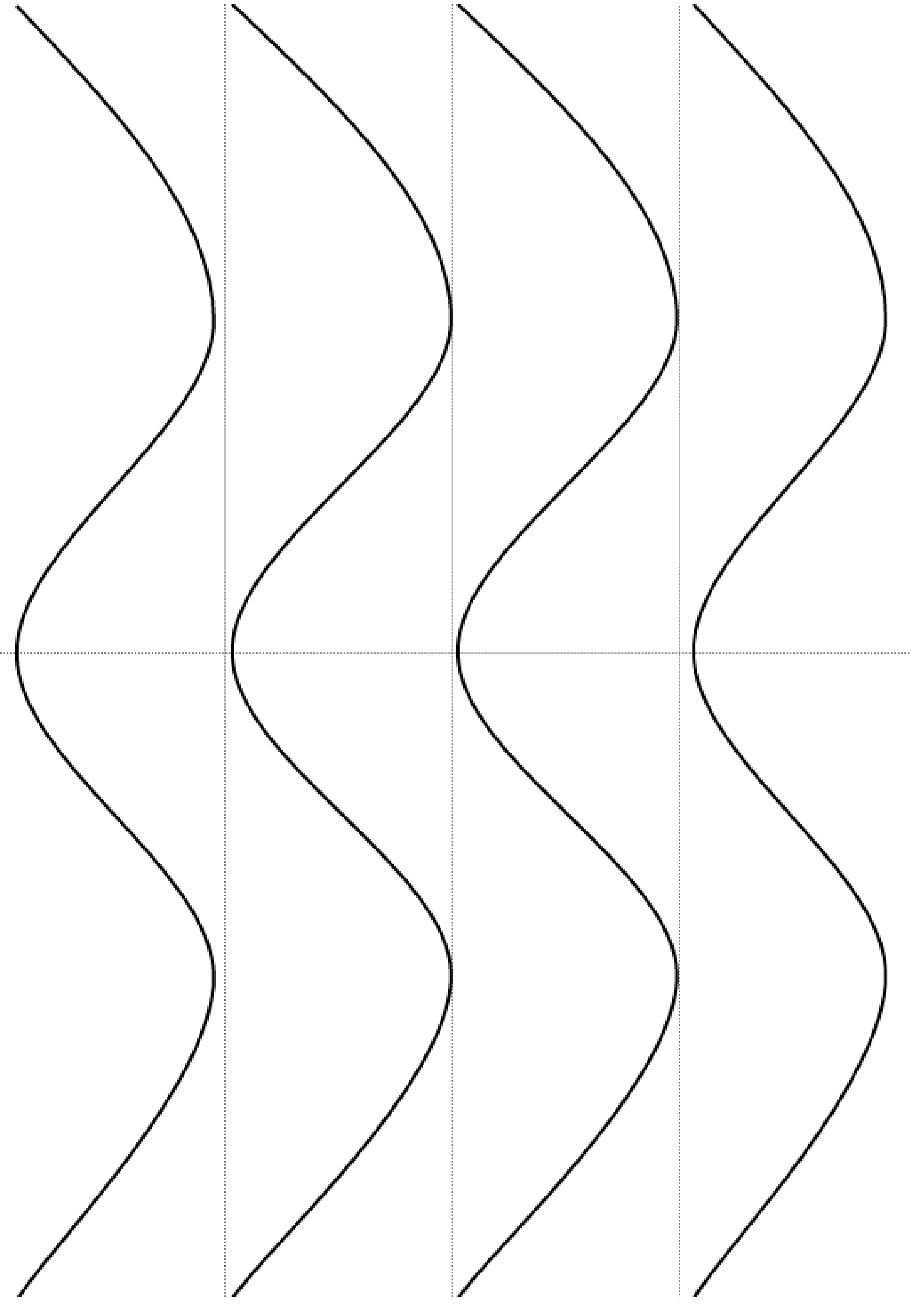


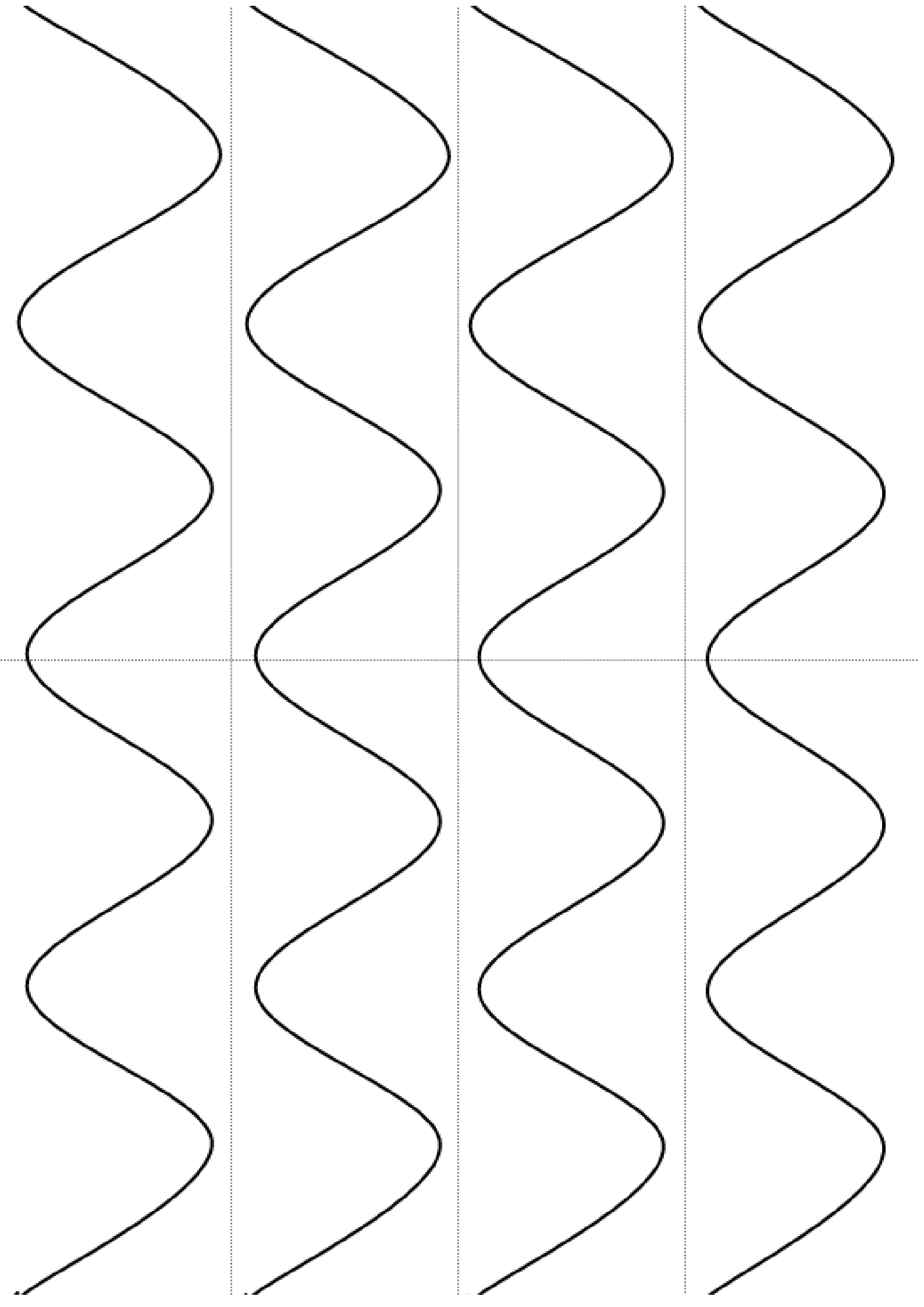


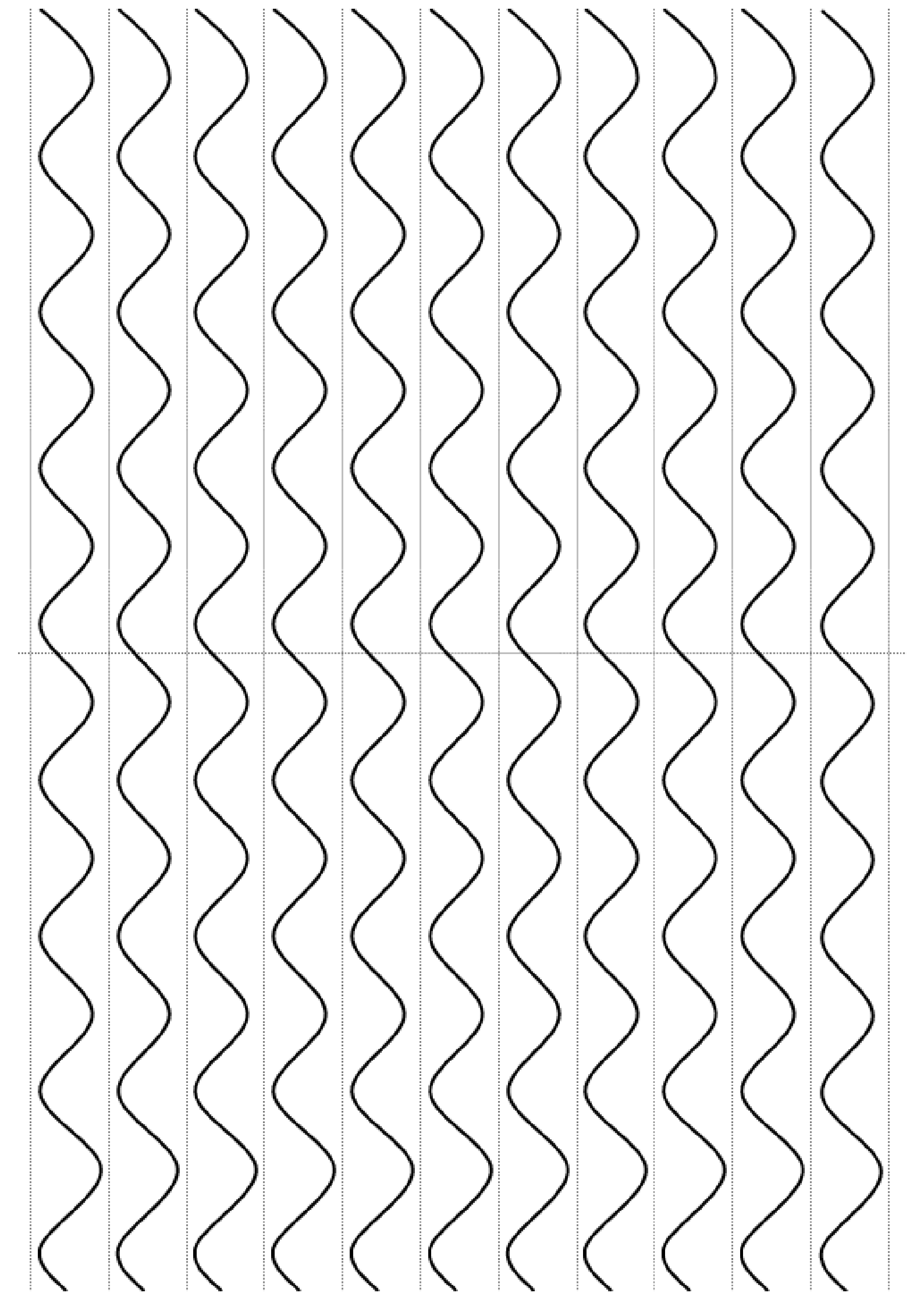


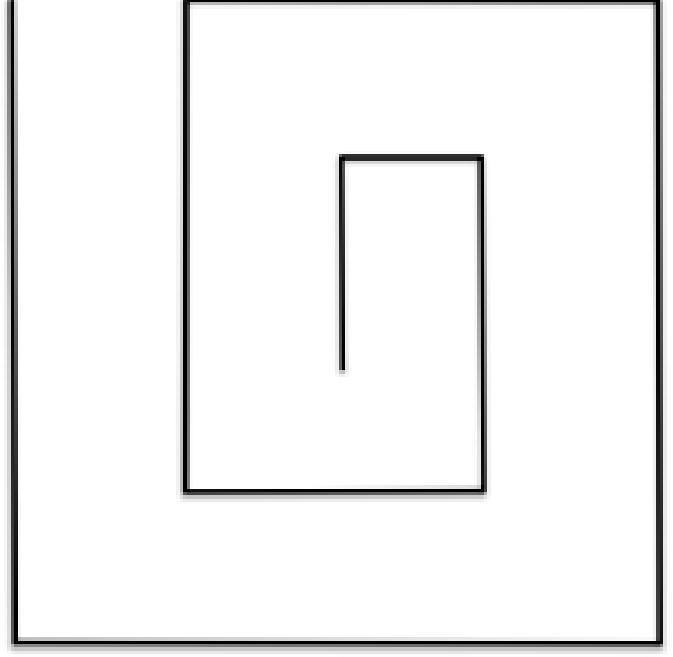
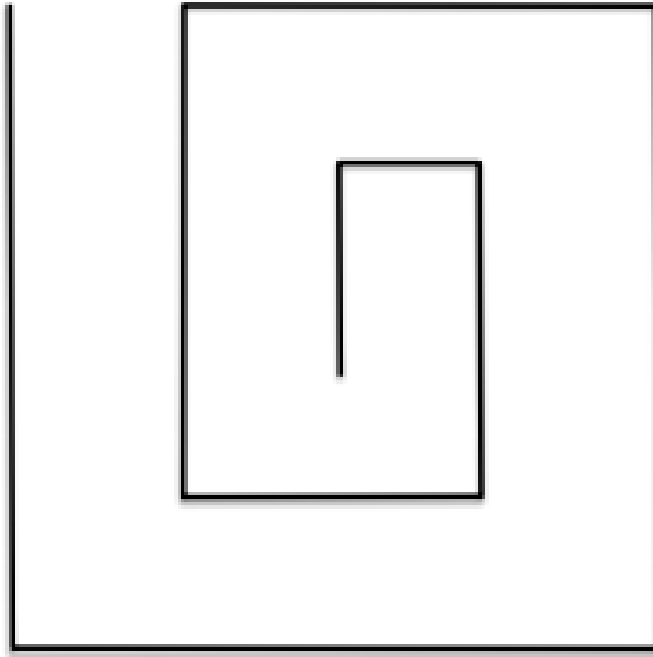
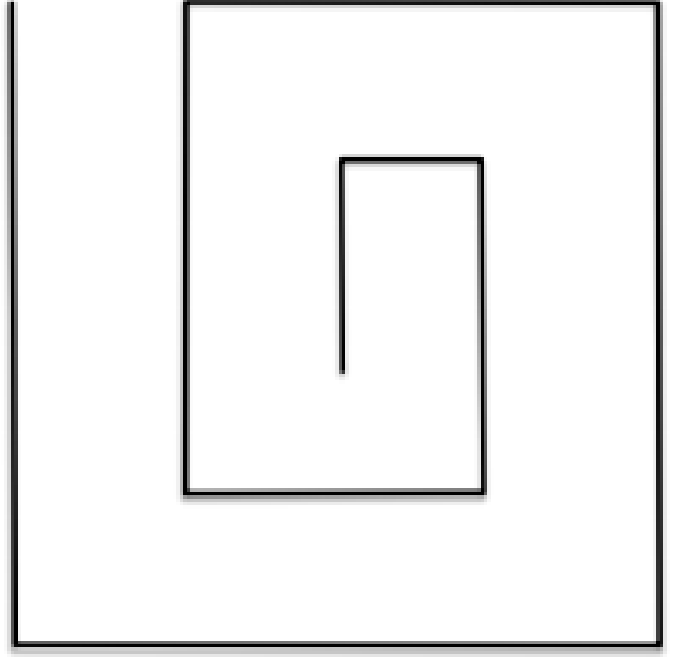
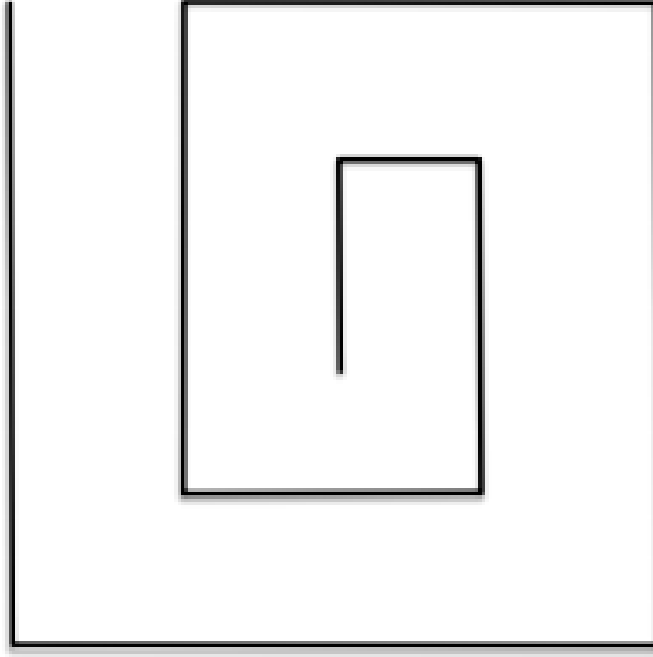
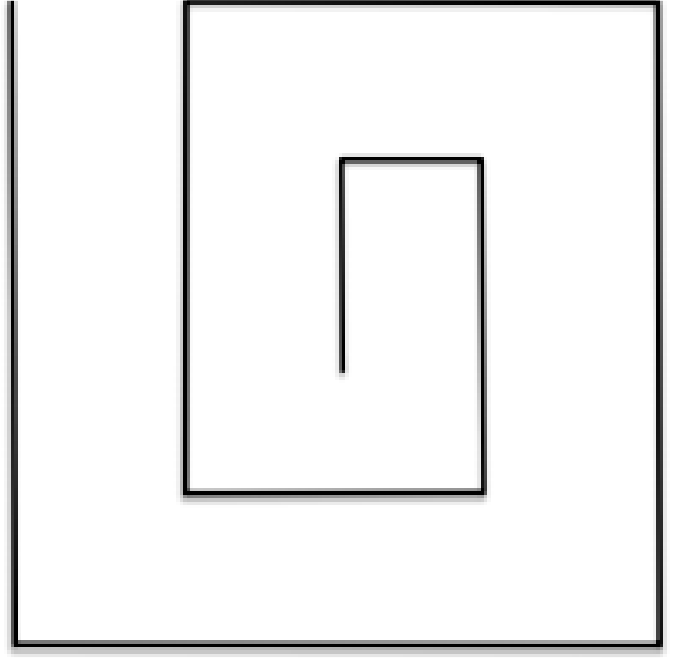
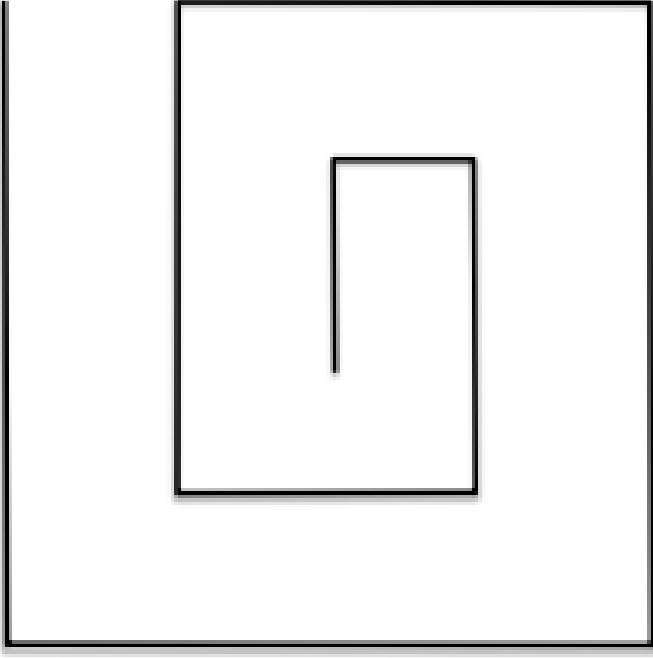


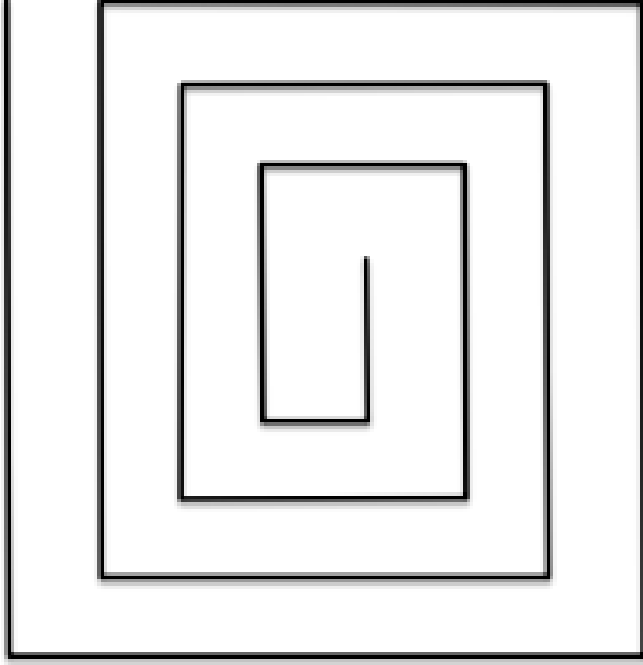
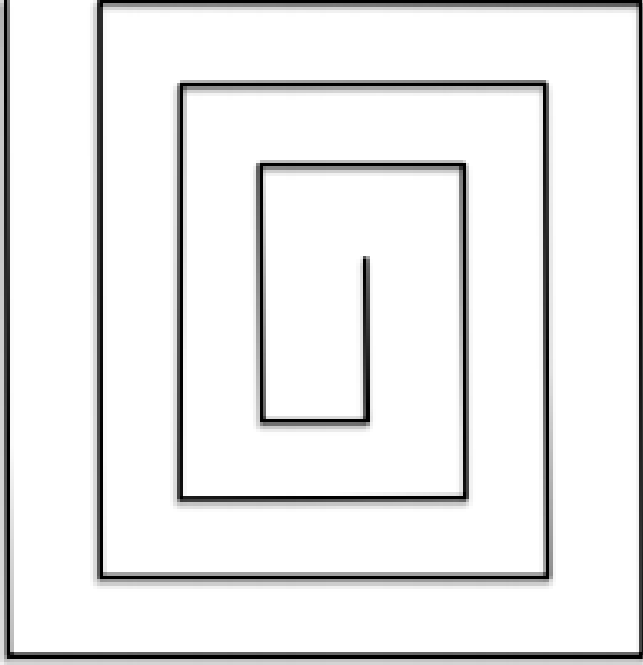
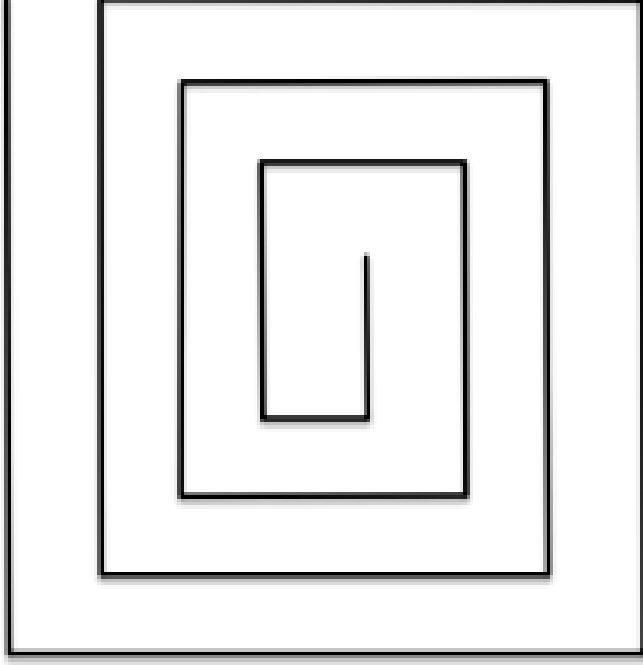
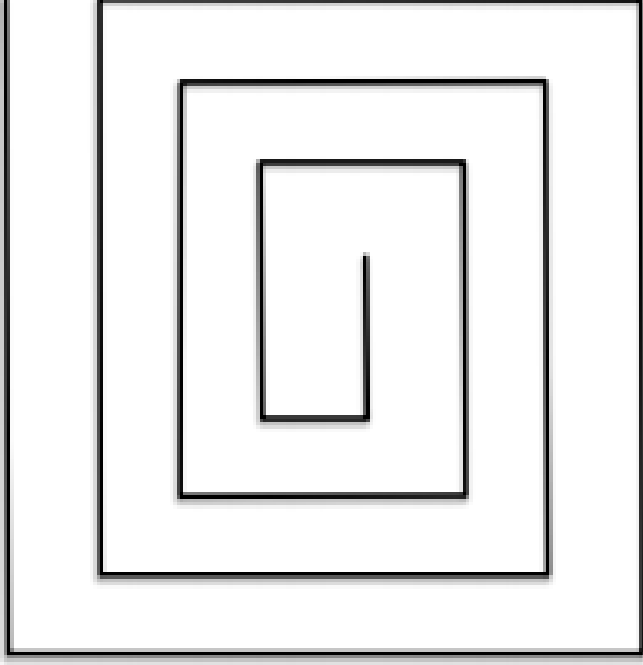
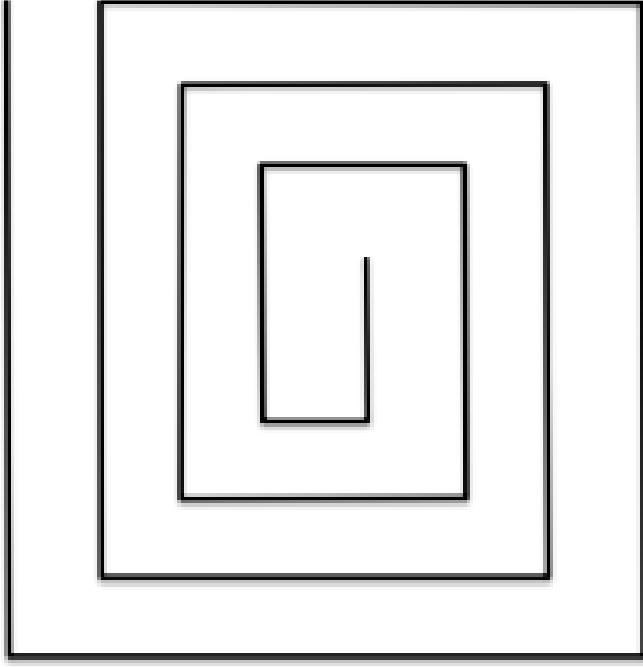
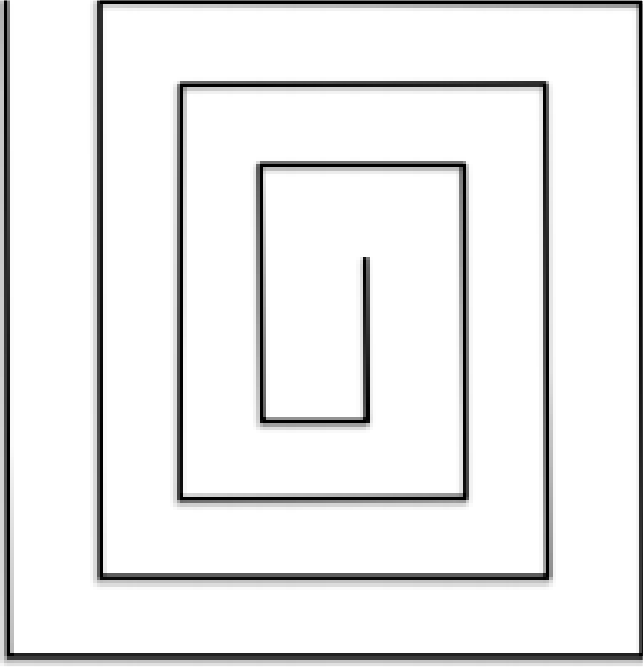


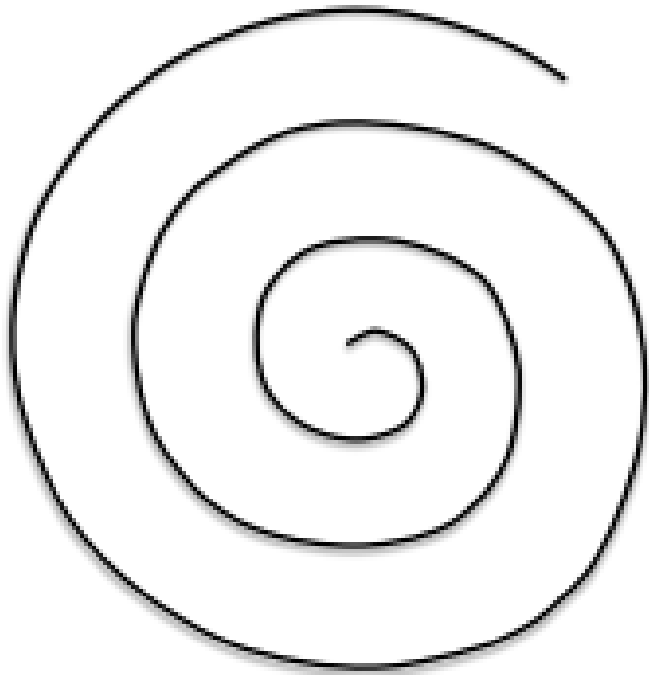
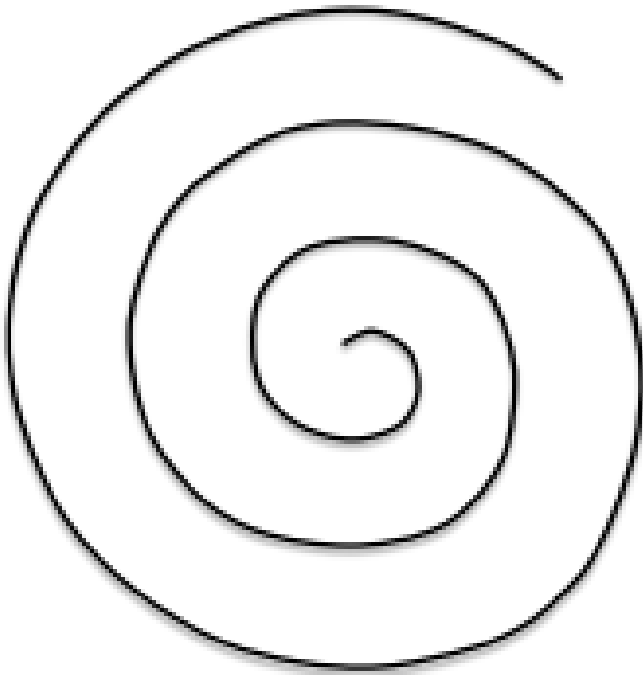
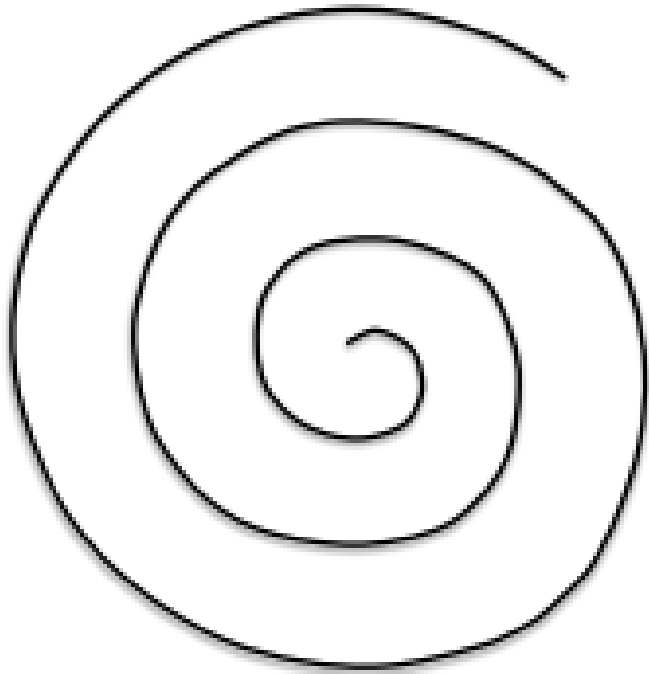
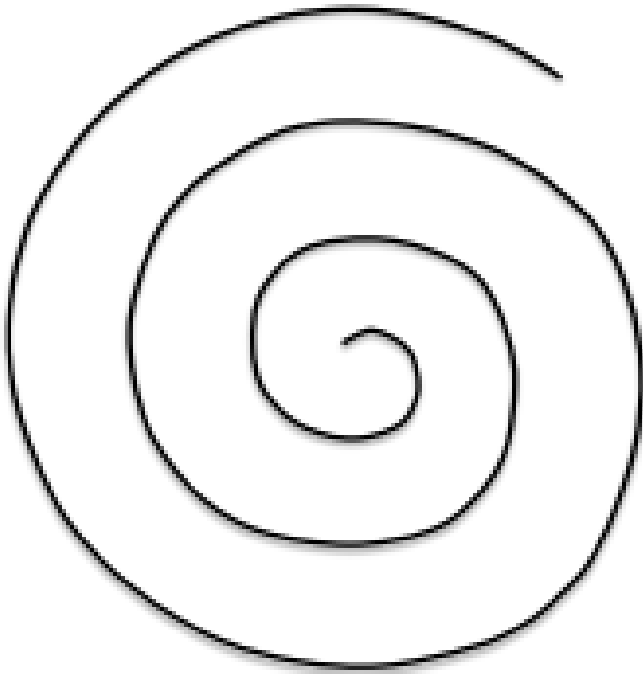
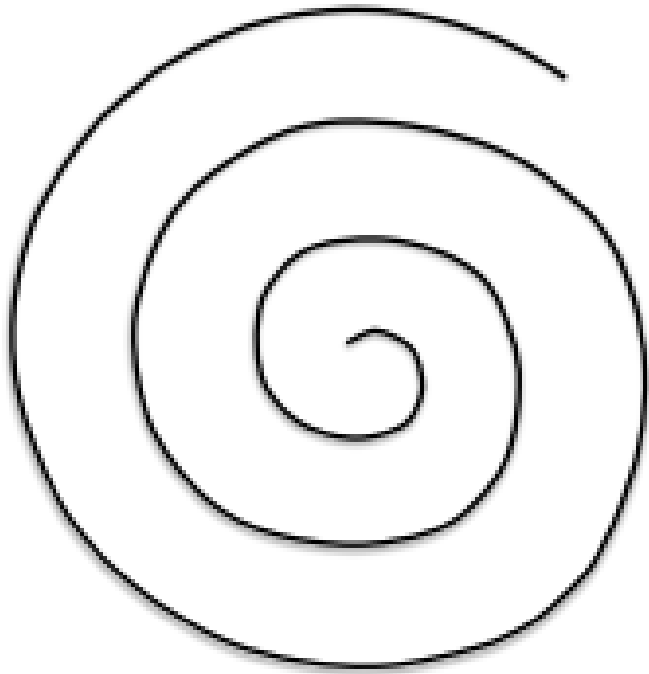
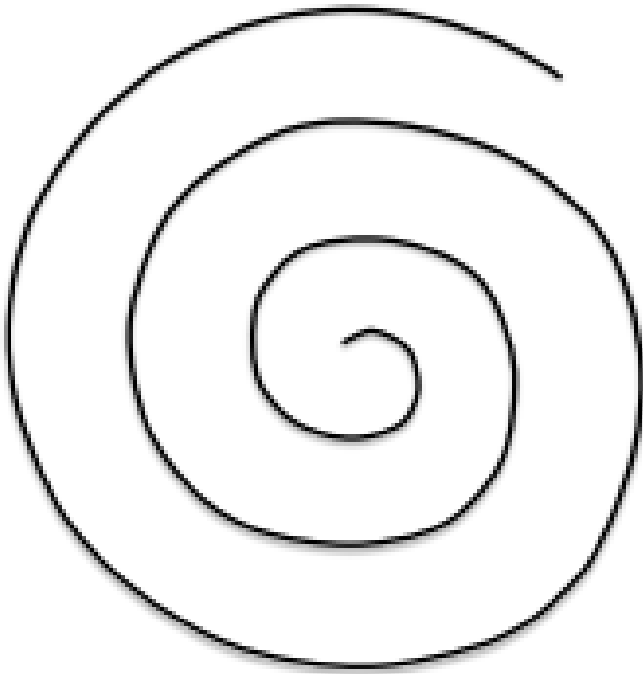













Apprendre à découper Atelier Individuel de Manipulation




Brevets

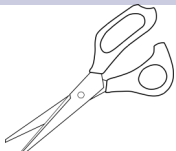
J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 1 et je suis capable :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper des boudins de pâte à modeler.	Je sais couper des morceaux de laine ou de coton.	Je sais couper des bandes de papier épais de différentes largeurs.


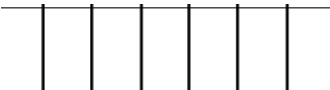
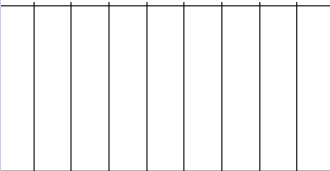

J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 1 et je suis capable :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper des boudins de pâte à modeler.	Je sais couper des morceaux de laine ou de coton.	Je sais couper des bandes de papier épais de différentes largeurs.



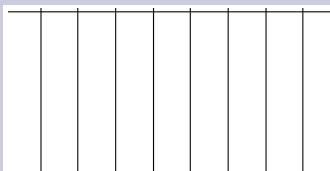
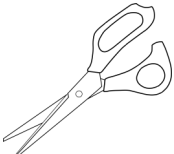
J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 1 et je suis capable de :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper des boudins de pâte à modeler.	Je sais couper des morceaux de laine ou de coton.	Je sais couper des bandes de papier épais de différentes largeurs.



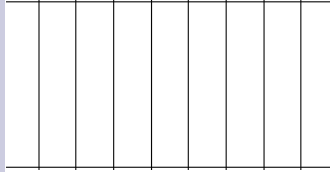
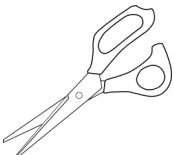
J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 2 et je suis capable :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une bande de papier étroite en suivant des traits épais.	Je sais couper une bande de papier plus large en suivant des traits plus fins.	Je sais couper une bande de papier large en suivant des traits encore plus fins.


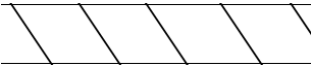
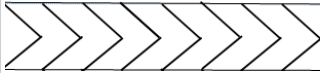

J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 2 je suis capable :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une bande de papier étroite en suivant des traits épais.	Je sais couper une bande de papier plus large en suivant des traits plus fins.	Je sais couper une bande de papier large en suivant des traits encore plus fins.

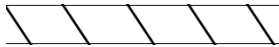
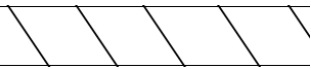

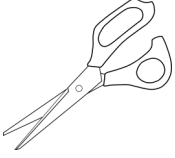
J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 2 et je suis capable de :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une bande de papier étroite en suivant des traits épais.	Je sais couper une bande de papier plus large en suivant des traits plus fins.	Je sais couper une bande de papier large en suivant des traits encore plus fins.




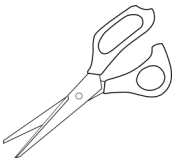
J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 3 et je suis capable :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une bande de papier étroite en suivant des traits en diagonale épais.	Je sais couper une bande de papier plus large en suivant des traits en diagonale plus fins.	Je sais couper une bande de papier large en suivant des traits en diagonale orientés différemment.


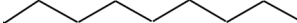


J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 3 je suis capable :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une bande de papier étroite en suivant des traits en diagonale épais.	Je sais couper une bande de papier plus large en suivant des traits en diagonale plus fins.	Je sais couper une bande de papier large en suivant des traits en diagonale orientés différemment.


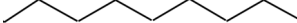

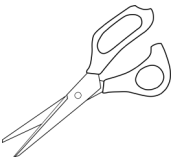
J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 3 et je suis capable de :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une bande de papier étroite en suivant des traits en diagonale épais.	Je sais couper une bande de papier plus large en suivant des traits en diagonale plus fins.	Je sais couper une bande de papier large en suivant des traits en diagonale orientés différemment.


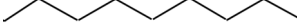

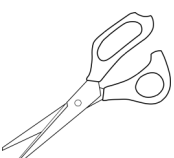
J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 4 et je suis capable :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une bande de papier dans la longueur.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des zigzag.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des zigzag plus serrés.




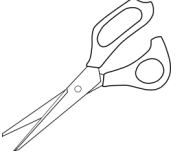
J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 4 je suis capable :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une bande de papier dans la longueur.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des zigzag.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des zigzag plus serrés.





J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 4 et je suis capable de :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une bande de papier dans la longueur.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des zigzag.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des zigzag plus serrés.





J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 5 et je suis capable :

d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.	★	★★	★★★
			
	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des grosses vagues.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des vagues moins grosses.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des petites vagues.

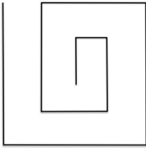
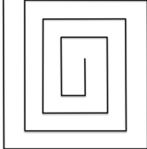
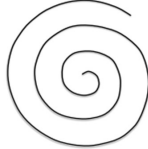

J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 5 je suis capable :

d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.	★	★★	★★★
			
	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des grosses vagues.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des vagues moins grosses.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des petites vagues.

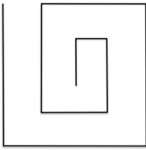
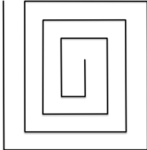
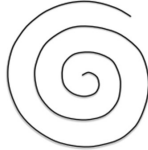

J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 5 et je suis capable de :

d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.	★	★★	★★★
			
	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des grosses vagues.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des vagues moins grosses.	Je sais couper une bande de papier dans la longueur en suivant des petites vagues.

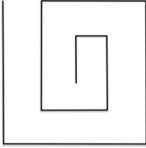
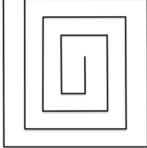


J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 6 et je suis capable :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une large spirale composée de lignes droites et d'angles droits.	Je sais couper une large spirale composée de lignes droites plus étroites et d'angles droits .	Je sais couper une spirale avec des lignes courbes.

J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 6 je suis capable :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une large spirale composée de lignes droites et d'angles droits.	Je sais couper une large spirale composée de lignes droites plus étroites et d'angles droits .	Je sais couper une spirale avec des lignes courbes.

J'ai participé à l'atelier de découpage niveau 6 et je suis capable de :

	★	★★	★★★
d'utiliser des ciseaux en adaptant mon geste au support.			
	Je sais couper une large spirale composée de lignes droites et d'angles droits.	Je sais couper une large spirale composée de lignes droites plus étroites et d'angles	Je sais couper une spirale avec des lignes courbes.