

## Tableau de synthèse Groupe Anne Marie

<p><b>Points d'appui dans la mise en place de situations de résolution de problèmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manipulation, dessin, schéma</li> <li>- la lecture orale par l'enseignant(e)</li> <li>- situations familières liées à un projet, à la classe</li> <li>- varier les formes : défis, ateliers, escape game, travaux de groupes</li> <li>- s'appuyer sur une même méthodologie</li> <li>- catégorisation des problèmes</li> <li>- adapter le vocabulaire, utiliser le bon vocabulaire (ajouter)</li> <li>- afficher le problème de référence</li> <li>- associer une même couleur à une même information, entourer les mots clés</li> <li>- garder la situation en changeant la typologie</li> <li>- garder la situation et changer les données</li> </ul>	<p><b>Obstacles dans la mise en place de situations de résolution de problèmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le contexte en collectif</li> <li>- expliquer le vocabulaire, compréhension</li> <li>- installer un protocole</li> <li>- passer au dessin ou à la manipulation, schématisation</li> <li>- lecture d'énoncés avec des élèves peu lecteurs</li> <li>- les automatismes : contrat didactique</li> <li>- manque d'intérêt</li> <li>- problèmes à tiroirs : étapes, mise en œuvre</li> <li>- calculs, erreurs de calculs</li> <li>- ressources pour les PE</li> <li>- difficulté de faire une programmation</li> <li>- quelle méthode, se mettre d'accord sur une méthode au sein de l'école pour uniformiser des automatismes</li> <li>- la compréhension du nombre</li> <li>- l'hétérogénéité des élèves</li> <li>- la restitution et mise en commun</li> </ul>	<p><b>Quelles organisations pour les séances de résolution de problèmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tous les jours liés au calcul mental en CP, une à deux fois par semaine pour les CE2</li> <li>lier problèmes et mesures, et numération</li> <li>- rituels avec 2 pb par jour</li> <li>- une séance par semaine plus approfondie</li> <li>- ateliers différenciés</li> <li>- Période 1 : CP-CE1 : comprendre ce qu'est un problème, problème ou non, manipulation</li> <li>travail en atelier à partir de la classification des pb, Vergnaud</li> <li>- matériel de manipulation, boîte jaune (ERMEL)</li> <li>boîte à problèmes</li> </ul>
--	--	---