

Points de vigilance sur l'organisation des problèmes:

- Classement par opération. Mathématiquement, l'écriture peut être la même. Mais la situation est différente!

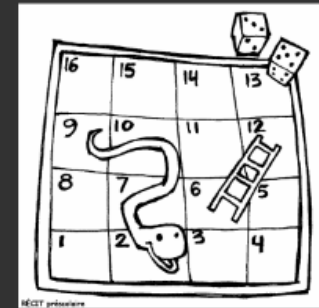
Mon bouquet est composé de 3 tulipes et 6 marguerites. Combien ai-je de fleurs ?



Tu as 3 fleurs dans ton bouquet. J'en ai 6 de plus que toi. Combien ai-je de fleurs dans mon bouquet ?

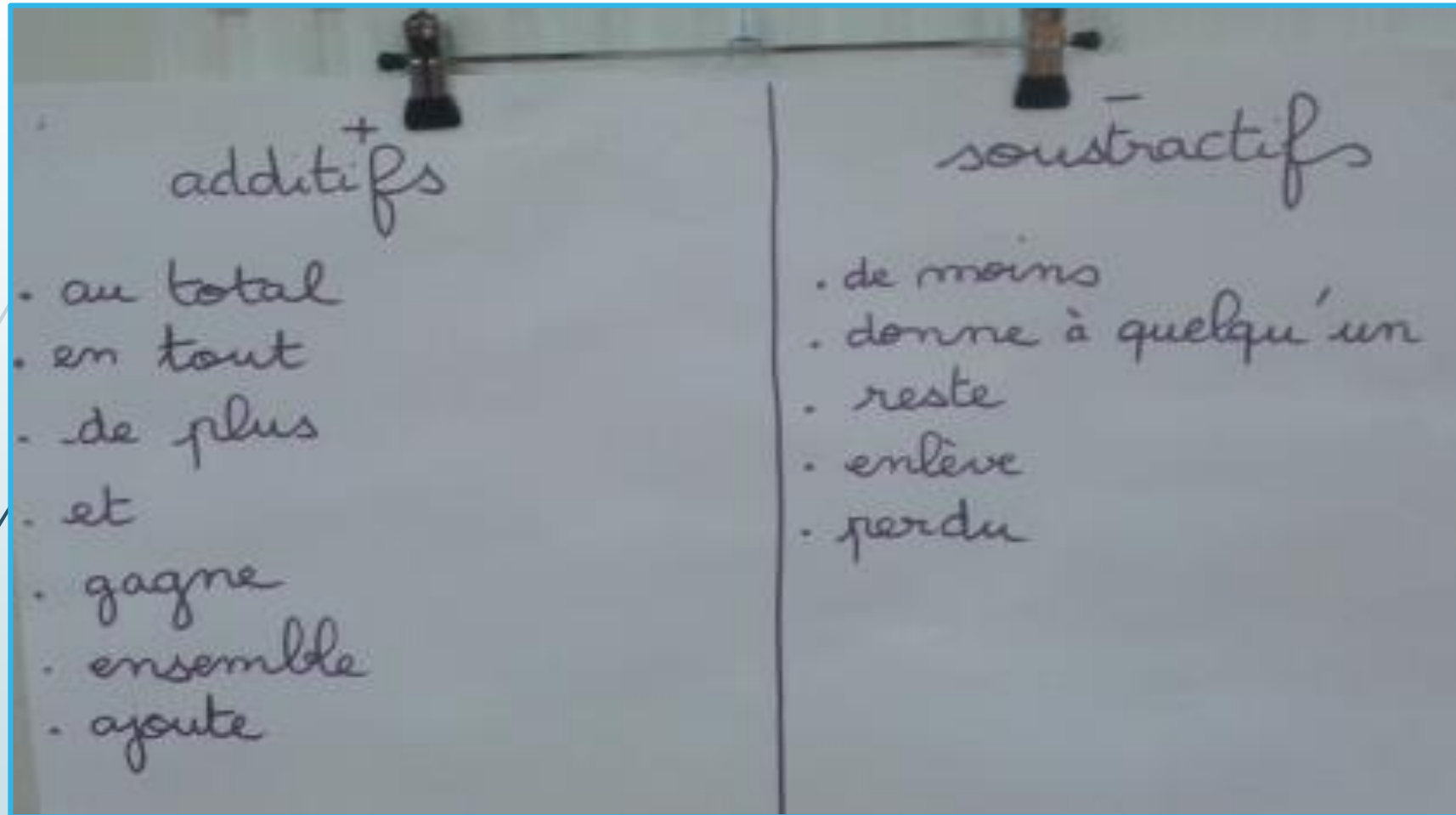


Je suis sur la case 3. J'avance de 6 cases. Sur quelle case vais-je arriver ?



- La soustraction permet de trouver un écart: « Sam a des billes. Il en gagne 4 à la récréation. Maintenant, il en a 12. Combien de billes a-t-il gagné? »

- Classement par mots inducteurs:



Illusion de savoir qui va favoriser le désengagement des élèves.