## DIGIPAD: Titres, descriptifs, liens des ressources pédagogiques

## Ressources pour la classe

### Cycle 1





### Des ressources pour la maternelle

- Synthèse des ressources institutionnelles
- Débuter en maternelle
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Ressources mathématiques
- Espace-temps
- Accompagner l'élève dans la difficulté scolaire et comportementale
- Classes dédoublées
- Astuces/ outils

https://dgxy.link/ressmater



### Le lexique au cycle 1

Ressources et contenus de la formation sur le lexique au cycle 1 (2024)

https://dgxy.link/WEiO9





### L'oral au cycle 1

### 3 ateliers:

- Une démarche pour enrichir la production orale des
- Apprendre à raconter une histoire avec la pédagogie de l'écoute.
- Quelle place pour les ATSEM dans les apprentissages du langage oral?

https://dgxy.link/oralc1





### **Grandeurs et mesures**

Ensemble des ressources des deux années

de formation







### L'usage ordinal du nombre cycle 1

Comment apprendre l'usage ordinal du nombre?

La progression de l'apprentissage est construite à travers différents jeux.

https://dgxy.link/nombrec1



**EPS** 



### Savoir nager

Ressources et contenus pour préparer un cycle d'apprentissage natation pour sa classe.

https://dgxy.link/K9Q00



### Savoir rouler à vélo

Ressources et contenus pour préparer des cycles « vélo » dans son école.

https://dgxy.link/savoirrouler



## DIGIPAD: Titres, descriptifs, liens des ressources pédagogiques

## Ressources pour la classe

### Cycle 2



### L'oral en cycle 2 (2021-2022)

### 3 ateliers:

- Débattre
- Raconter
- Expliquer, exposer











de formation

## La résolution de problèmes

Contenus de formation, programmation, banque de problèmes, ressources pédagogiques, mise en œuvre.

**Grandeurs et mesures** 

Ensemble des ressources des deux années

https://dgxy.link/rdpc3

https://dgxy.link/GetMPdch



### Enseigner la grammaire pour lire, écrire, parler (2023-24)

### Ressources liées à la formation

- Guide bleu
- Grille d'analyse de séquence
- Outils pour la classe



https://dgxy.link/gramc2

### **EPS**



### Savoir nager

Ressources et contenus pour préparer un cycle d'apprentissage natation pour sa classe.

https://dgxy.link/K9Q00



### Savoir rouler à vélo

Ressources et contenus pour préparer des cycles « vélo » dans son école.

https://dgxy.link/savoirrouler





## DIGIPAD: Titres, descriptifs, liens des ressources pédagogiques

## Ressources pour la classe

### Cycle 3



### L'oral au cycle 3

Développer ses compétences à l'oral. Raconter, débattre, expliquer, exposer, décrire pour être écouté.

Projet fédérateur:

 Comment réaliser des podcasts dans son école pour concevoir une émission de radio ?



https://dgxy.link/oralc3podcasts

#### 3 ateliers:

- Débattre
- Raconter
- Expliquer, exposer



# KRANCAG

# Enseigner la grammaire pour lire, écrire, parler (2023-24)

### Ressources liées à la formation

- Guide bleu
- Grille d'analyse de séquence
- Outils pour la classe



https://dgxy.link/gramc3

**EPS** 



### Savoir nager

Ressources et contenus pour préparer un cycle d'apprentissage natation pour sa classe.







### Savoir rouler à vélo

Ressources et contenus pour préparer des cycles « vélo » dans son école.

https://dgxy.link/savoirrouler





### **Grandeurs et mesures**

Ensemble des ressources des deux années de formation

https://dgxy.link/GetMPdch





### La résolution de problèmes

Contenus de formation, programmation, banque de problèmes, ressources pédagogiques, mise en œuvre.

https://dgxy.link/rdpc3





### Enseigner la géométrie

Contenus de formation, , ressources pédagogiques, ressources numériques, mutualisation

https://dgxy.link/geometrieC3Pdch



## Pour que chacun trouve sa place à l'école

Cycle 1

### Tous cycles



## Les élèves à besoins éducatifs particuliers

Partir des besoins des élèves pour concevoir des apprentissages accessibles et inclusifs.



### Rendre accessible\*

Photos prises dans les classes de la circo illustrant l'accessibilité (structuration du temps, de l'espace, des apprentissages.)



Cycles 2 et 3



### L'accessibilité vers l'inclusion de tous

Rendre les apprentissages scolaires accessibles :

- partir des besoins des élèves les plus en difficultés pour penser des dispositifs, des situations qui profiteront à TOUS.
- Attention, pauses actives, adapter son environnement, défis collectifs/individuels-aides technologiques EBEP.

https://dgxy.link/ebepc2c3



### Climat scolaire -Gestion de conflit

- Penser les aménagements généraux avant la différenciation.
- Comprendre le comportement.
- Gestion de crise.

https://dgxy.link/bfwIL



## Accompagner tous les élèves – Ecole inclusive

- Ce digipad reprend tous les documents du site de circonscription « aider les élèves ».
- Comprend les diaporamas des formations.
- Documents officiels



## **Formations direction**

### Formation et accompagnement au pilotage

- TNE
- Gestion d'équipe
- Maternelle
- Violences physiques et symboliques
- Ecole inclusive

https://dgxy.link/DirPdch



### Faire vivre les valeurs de la République

Ressources liées à la formation du Plan Laïcité .

- Ressources institutionnelles (vademecum, charte, etc)
- Ressources pédagogiques (EMC, journée de la laïcité
- Apports théoriques pour mieux comprendre

https://dgxy.link/valrepub



## Pour que chacun trouve sa place à l'école

## Débuter dans l'enseignement \*



Les informations importantes pour débuter dans l'enseignement.

- Organiser sa classe
- Débuter en maternelle
- Le cahier journal

https://dgxy.link/4nqPh



## Rester informé \*



Les ressources institutionnelles.

Textes officiels, BO, guides éduscol https://dgxy.link/tKLce



## Mutualiser \*



Mutualisation de matériels

Prêt de matériel entre écoles. Prêt du matériel acheté avec la coopérative de circo.





## **Enseigner en REP\***

Les informations en lien avec le réseau du collège le Grand Champ à Pont de Chéruy

https://dgxy.link/RepLeGrandChamp



## Numérique\*



**Territoires Numériques Educatifs** 

- TNE 38, équipements, ressources, formations
- RGPD, rappels
- CRCN présentation, fiches repères pour évaluer les compétences numériques, cultiver ses compétences numériques



