

## Ressources pour la classe

Cycle 1



### Des ressources pour la maternelle

- Synthèse des ressources institutionnelles
- Débuter en maternelle
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Ressources mathématiques
- Espace-temps
- Accompagner l'élève dans la difficulté scolaire et comportementale
- Classes dédoublées
- Astuces/ outils

<https://dgxy.link/ressmater>



### 3 ateliers :

- Une démarche pour enrichir la production orale des élèves
- Apprendre à raconter une histoire avec la pédagogie de l'écoute.
- Quelle place pour les ATSEM dans les apprentissages du langage oral ?

<https://dgxy.link/oralc1>



### L'oral au cycle 1



### Le lexique au cycle 1

Ressources et contenus de la formation sur le lexique au cycle 1 (2024)

<https://dgxy.link/WEiO9>



### Grandeurs et mesures

Ensemble des ressources des deux années de formation

<https://dgxy.link/gmc3>



### L'usage ordinal du nombre cycle 1

Comment apprendre l'usage ordinal du nombre ?

- La progression de l'apprentissage est construite à travers différents jeux.

<https://dgxy.link/nombrec1>



EPS



### Savoir nager

Ressources et contenus pour préparer un cycle d'apprentissage natation pour sa classe.

<https://dgxy.link/K9Q00>



### Savoir rouler à vélo

Ressources et contenus pour préparer des cycles « vélo » dans son école.

<https://dgxy.link/savoirrouler>



## Ressources pour la classe

### Cycle 2



#### L'oral en cycle 2 (2021-2022)

3 ateliers:

- Débattre
- Raconter
- Expliquer, exposer
- 

<https://dgxy.link/oralcycle2>



#### Grandeurs et mesures

Ensemble des ressources des deux années de formation

<https://dgxy.link/gmc2>



#### Enseigner la grammaire pour lire, écrire, parler (2023-24)

Ressources liées à la formation

- Guide bleu
- Grille d'analyse de séquence
- Outils pour la classe

<https://dgxy.link/gramc2>



### EPS



#### Savoir nager

Ressources et contenus pour préparer un cycle d'apprentissage natation pour sa classe.

<https://dgxy.link/K9Q00>



#### Savoir rouler à vélo

Ressources et contenus pour préparer des cycles « vélo » dans son école.

<https://dgxy.link/savoirrouler>



## Ressources pour la classe

### Cycle 3



#### L'oral au cycle 3

Développer ses compétences à l'oral. Raconter, débattre, expliquer, exposer, décrire pour être écouté.

Projet fédérateur:

- *Comment réaliser des podcasts dans son école pour concevoir une émission de radio ?*

<https://dgxy.link/oralc3podcasts>

3 ateliers:

- Débattre
- Raconter
- Expliquer, exposer



#### Grandeurs et mesures

Ensemble des ressources des deux années de formation

<https://dgxy.link/gmc3>



#### Un outil au service de la résolution de problèmes (C3)

- Rappel des années précédentes, apports complémentaires, banque de problèmes.

<https://dgxy.link/rdpc3>



#### Enseigner la grammaire pour lire, écrire, parler (2023-24)

Ressources liées à la formation

- Guide bleu
- Grille d'analyse de séquence
- Outils pour la classe

<https://dgxy.link/gramc3>



### EPS



#### Savoir nager

Ressources et contenus pour préparer un cycle d'apprentissage natation pour sa classe.

<https://dgxy.link/K9Q00>



#### Savoir rouler à vélo

Ressources et contenus pour préparer des cycles « vélo » dans son école.

<https://dgxy.link/savoirrouler>



# Pour que chacun trouve sa place à l'école

Cycle 1

Tous cycles



## Les élèves à besoins éducatifs particuliers (C1)

- Partir des besoins des élèves pour concevoir des apprentissages accessibles et inclusifs.



## Rendre accessible\*

Photos prises dans les classes de la circo illustrant l'accessibilité (structuration du temps, de l'espace, des apprentissages.)



Cycles 2 et 3



## L'accessibilité vers l'inclusion de tous

Rendre les apprentissages scolaires accessibles :

- partir des besoins des élèves les plus en difficultés pour penser des dispositifs, des situations qui profiteront à TOUS.
- Attention, pauses actives, adapter son environnement, défis collectifs/individuels-aides technologiques EBEP.



<https://dgxy.link/ebepc2c3>



## Climat scolaire -Gestion de conflit

- Penser les aménagements généraux avant la différenciation.
- Comprendre le comportement.
- Gestion de crise.

<https://dgxy.link/bfwll>



## Accompagner tous les élèves – Ecole inclusive

- Ce digipad reprend tous les documents du site de circonscription « *aider les élèves* » .
- Comprendre les diaporamas des formations.
- Documents officiels



## Formations direction

### Formation et accompagnement au pilotage

- TNE
- Gestion d'équipe
- Maternelle
- Violences physiques et symboliques
- Ecole inclusive



<https://dgxy.link/DirPdch>



## Faire vivre les valeurs de la République

- Ressources liées à la formation du Plan Laïcité .
- Ressources institutionnelles (vademecum, charte, etc)
  - Ressources pédagogiques (EMC, journée de la laïcité
  - Apports théoriques pour mieux comprendre

<https://dgxy.link/valrepub>



## Pour que chacun trouve sa place à l'école

### Débuter dans l'enseignement \*



Les informations importantes pour débuter dans l'enseignement.

- Organiser sa classe
- Débuter en maternelle
- Le cahier journal

<https://dgxy.link/4nqPh>



### Rester informé \*



Les ressources institutionnelles.

Textes officiels, BO, guides éducol

<https://dgxy.link/tKLce>



### Mutualiser \*



Mutualisation de matériels

Prêt de matériel entre écoles. Prêt du matériel acheté avec la coopérative de circo.

<https://dgxy.link/mutualiserpdch>



### Enseigner en REP\*

Les informations en lien avec le réseau du collège le Grand Champ à Pont de Chéruy

<https://dgxy.link/RepLeGrandChamp>



### Numérique\*



TNE—

Territoires Numériques Educatifs

- TNE 38, équipements, ressources, formations
- RGPD, rappels
- CRCN présentation, fiches repères pour évaluer les compétences numériques, cultiver ses compétences numériques

[Digipad\\_TNE](#)

